

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для детей с ЗПР»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ВОИ


Р.А. Аздаева
«21» 12 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Специальной(коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с ЗПР»
Н.С. Досуева
Приказ № 38 от 22.12.2021 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова
Идрисов
«21» 12 2021 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д.С-Э. Идрисов
«21» 12 2021 г.


**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Грозный

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
364061, Чеченская Республика, г. Грозный Висаитовский район, городок Маяковского
№ 119а.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): начальное
среднее образование.

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание:

2 двухэтажные здания;

Блок 1. 3463,0 м²;

Блок 2 -1971,57 м²;

Блок 3. 1971,57 м².

1 одноэтажные здания:

Блок 4. -1009,42 м²

Блок 5. -79,35 м²

Блок 6. -631,3 м²

Блок 7. -1064,06 м²

Блок 8. -995,31 м²

Блок 9. 428,8 м²

Блок 10. -1009,42 м²

Блок 11. -1009,42 м²

Блок 12. -1009,42 м²

Общая площадь – 15279,9 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 15279,9 м².

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей
с задержкой психического развития» (ГБОУ «С(к) ОШИ для детей с ЗПР»).

1.5. Адрес места нахождения организации: 364061, Чеченская Республика, г. Грозный Висаитовский район, городок Маяковского № 119а.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

1.9. Наименование вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.10. Адрес вышестоящей организации: ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67«а» г. Грозный, Чеченская Республика, 36402.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования.

2.2. Плановая мощность: посещаемость 427 человек в день, количество обслуживаемых в день 198 чел., вместимость 427 чел., сотрудников 229 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте (круглосуточная).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); с расстройствами аутистического спектра (РАС), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 30 м.
- 2.7.2. время движения (пешком): 2-3 мин.
- 2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: Да.
- 2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; Нет.
- 2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; Нет.
- 2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, Нет.
- 2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет.

Объект признан доступно полностью избирательно для инвалидов (О) - с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов, (К) - передвигающиеся на креслах-колясках, (Г) - инвалиды с нарушениями слуха, (У) с нарушениями умственного развития (РАС) - с расстройствами аутистического спектра инвалидов, (ТНР) - с тяжелыми нарушениями речи инвалидов и (ЗПР) - с задержкой психического развития инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрения и отсутствие табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3

1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеются, не оформлены международными символами, есть бордюры со стоянки на тротуар
2.	Сменные кресла-коляски	Нет
3.	Адаптированные лифты	Имеются
4.	Поручни	Имеются. Нет с двух сторон на входном пандусе и перил с 2-х сторон на эвакуационном выходе
5.	Пандусы	Имеются, не соответствует нормативам
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков. 1-этажное здание: нет контрастной маркировки на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, антискользящего покрытия на входной площадке и на пандусе. Нет доводчика на дверях. Нет Дублирования по Брайлю информации об объекте на входе, графика работы и плана работы. Есть порог в дверях. 2-этажное здание: нет контрастной маркировки на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, пандус на развороте не соответствует нормативу, не завершены согласно нормативу поручни на пандусе, нет поручней с 2- сторон на пандусе, антискользящего покрытия на входной площадке и на пандусе. Нет доводчика на дверях, нет дублирования по Брайлю информации об объекте на входе, графика работы и плана работы. есть порог в дверях.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеются
11.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Нет

12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15.	Пути движения на территории	Да
16.	Место отдыха	Да

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	Да

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчиков	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРООООВОГ
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Отсутствует
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
2.	Вход (входы) в здание: Установка светового и звукового маячков. 1-этажное здание: сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, график работы и план работы. Устранить порог в дверях.	До 2023 года

	2-этажное здание: сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, переделать пандус с площадкой на развороте согласно нормативу, завершить согласно нормативу поручни на пандусе, установить поручни с 2- сторон, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, график работы и план работы. Устранить порог в дверях.	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): Устранить пороги в тамбуре у входа. Установить контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах. Устранить порог в столовую. Адаптировать эвакуационные выходы: устранить пороги в дверях, установить доводчики. На эвакуационном выходе 1- этажного здания установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, перила с 2-х сторон на лестнице, антискользящее покрытие на пандусе и под крыльцом. Установить визуальные и тактильные направляющие на эвакуационных путях, Дублировать по Брайлю эвакуационный план и информацию на дверях кабинетов.	До 2023 года
4.	Санитарно-гигиенические помещения: Дублировать по Брайлю информацию на дверях санузлов. Обозначить на дверях знак доступности для детей в колясках и для слабовидящих. Установить тревожную кнопку в санузле, крючок для трости.	До 2023 года
5.	Система информации на объекте (на всех зонах): Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства. Рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	До 2026 года
	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить препятствия на прилегающей территории, сделать уклоны с бордюром. Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать порог на входе на территорию через калитку. Устранить бордюры (сделать уклон) на пути движения к школе, у ворот школы, на остановке при движении от проезжей части на тротуар, от	2023 г.

парковки на тротуар. Пешеходный переход не оборудован светофором. Установить знак и оформить международными символами парковочные места для инвалидов.	
Установка тактильных табличек и направляющих полос, Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	2024 г.

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

- указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У), ДП-Ч (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (К, О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У), ДП-Ч (Г,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДП-Ч(К,С)

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Управленческое решение
Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить препятствия на прилегающей территории, сделать уклоны с бордюром.
2.	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков. 1-этажное здание: сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, график работы и план работы. Устранить порог в дверях. 2-этажное здание: сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, переделать пандус с площадкой на развороте согласно нормативу, завершить согласно нормативу поручни на пандусе, установить поручни с 2- сторон, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, график работы и план работы. Устранить порог в дверях.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Устранить пороги в тамбуре у входа. Установить контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах. Устранить порог в столовую. Адаптировать эвакуационные выходы: устранить пороги в дверях, установить доводчики. На эвакуационном выходе 1-этажного здания установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, перила с 2-х сторон на лестнице, антискользящее покрытие на пандусе и под крыльцом. Установить визуальные и тактильные направляющие на эвакуационных путях, Дублировать по Брайлю эвакуационный план и информацию на дверях кабинетов.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Дублировать по Брайлю информацию на дверях санузлов. Обозначить на дверях знак доступности для детей в колясках и для слабовидящих. Установить тревожную

		кнопку в санузле, крючок для трости.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах, установить тактильные устройства, Рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маячков, звукового оповещения.
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать порог на входе на территорию через калитку. Устранить бордюры (сделать уклон) на пути движения к школе, у ворот школы, на остановке при движении от проезжей части на тротуар, от парковки на тротуар. Пешеходный переход не оборудован светофором. Установить знак и оформить международными символами парковочные места для инвалидов.
8.	Все зоны и участки	Доадаптировать

- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступно полностью избирательно для инвалидов (О) - с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов, (К) - передвигающиеся на креслах-колясках, (Г) - инвалиды с нарушениями слуха, (У) с нарушениями умственного развития (РАС) - с расстройствами аутистического спектра инвалидов, (ТНР) - с тяжелыми нарушениями речи инвалидов и (ЗПР) - с задержкой психического развития инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрению и отсутствие табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

- Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте ГБОУ «С (к) ОШИ для детей с ЗПР».

Х. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 22.12.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ЗПР» (Акт прилагается).

ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ЗПР». оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден:
приказом ГБОУ «С(к) ОШИ для детей с ЗПР»
Приказ №35-0 от 22.12.2021 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для детей с ЗПР»

I. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования.**

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
364061, Чеченская Республика, г. Грозный Висаитовский район, городок
Маяковского № 119а.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание:

2 двухэтажные здания:

Блок 1. 3463,0 м²;

Блок 2 -1971,57 м²;

Блок 3. 1971,57 м².

1 одноэтажные здания:

Блок 4. -1009,42 м²;

Блок 5. -79,35 м²;

Блок 6. -631,3 м²;

Блок 7. -1064,06 м²;

Блок 8. -995,31 м²;

Блок 9. 428,8 м²;

Блок 10. -1009,42 м²;

Блок 11. -1009,42 м²;

Блок 12. -1009,42 м².

Общая площадь – 15279,9 м².

- наличие прилегающего земельного участка: **Нет; общая площадь земельного участка – 3880м².**

1.4. Год постройки здания **2021**, год последнего капитального ремонта – **2021**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий косметический ремонт школы- 2022 год, в капитальном ремонте не нуждается.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование). Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ЗПР. (ГБОУ «С (к) ОШИ для детей с ЗПР»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Чеченская Республика, г. Грозный Висаитовский район, городок Маяковского № 119а.

II. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация образовательных программ начального и общего образования.

III. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**. Обучающимися, осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **30 м**;

3.2.2 время движения (пешком): **2-3мин**;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **Да**;

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **Нет**;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **Нет**;

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Нет**;

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Нет**;

V. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

- указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VI. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У), ДП-Ч (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (К, О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У), ДП-Ч (Г,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДП-Ч(К,С)

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступно полностью избирательно для инвалидов (О) - с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов, (К) - передвигающиеся на креслах-колясках, (Г) - инвалиды с нарушениями слуха, (У) с нарушениями умственного развития (РАС) - с расстройствами аутистического спектра инвалидов, (ТНР) - с тяжелыми нарушениями речи инвалидов и (ЗПР) - с задержкой психического развития инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрения и отсутствие табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

VIII. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить препятствия на прилегающей территории, сделать уклоны с бордюром.
2.	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков. 1-этажное здание: сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных

		витражах, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, график работы и план работы. Устранить порог в дверях. 2-этажное здание: сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, переделать пандус с площадкой на развороте согласно нормативу, завершить согласно нормативу поручни на пандусе, установить поручни с 2- сторон, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, график работы и план работы. Устранить порог в дверях.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Устранить пороги в тамбуре у входа. Установить контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах. Устранить порог в столовую. Адаптировать эвакуационные выходы: устранить пороги в дверях, установить доводчики. На эвакуационном выходе 1-этажного здания установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, перила с 2-х сторон на лестнице, антискользящее покрытие на пандусе и под крыльцом. Установить визуальные и тактильные направляющие на эвакуационных путях, Дублировать по Брайлю эвакуационный план и информацию на дверях кабинетов.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Дублировать по Брайлю информацию на дверях санузлов. Обозначить на дверях знак доступности для детей в колясках и для слабовидящих. Установить тревожную кнопку в санузле, крючок для трости.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах, установить тактильные устройства, Рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маячков, звукового оповещения.

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать порог на входе на территорию через калитку. Устранить бордюры (сделать уклон) на пути движения к школе, у ворот школы, на остановке при движении от проезжей части на тротуар, от парковки на тротуар. Пешеходный переход не оборудован светофором. Установить знак и оформить международными символами парковочные места для инвалидов.
8.	Все зоны и участки	Доадаптировать

- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: 2025 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К, Г), ДП-И - (С). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МПН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется.

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): не требуется.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется;
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

IX. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 2 л.

2. Входа (входов) в здание

на 1 л.

3. Путей движения в здании

на 2 л.

4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ЗПР» на 3 л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ на 19+2 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту).

Руководитель

рабочей группы директор школы-интерната Досуева Н.С.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УР Алероева Д.Х.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ Дукаев Х.Т.

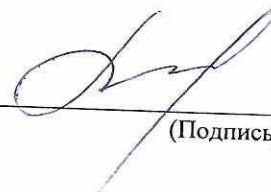
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Специалист по охране труда Себиров С.М.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)