

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Русский язык
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
4 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по русскому языку составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);

- Авторской программы Горещкий В.Г. и др. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)

- Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с НОДА.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Русский язык за 4 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью диагностических работ является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по русскому языку 4 класса с НОДА.

План и структура контрольных заданий. Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух-трех вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

Паспорт фонда оценочных средств
 для проведения текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации по **Русскому языку**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) работы	Наименование оценочного средства
1	Раздел «Текст. Повторение» Входная диагностика.	Контрольный диктант №1 «Первое сентября» с грамматическим заданием
2	Раздел «Предложение» Тема «Простые и сложные предложения».	Контрольный диктант №2 Диктант «На реке» с грамматическим заданием
3	Раздел «Слово в языке и речи» Тема «Части речи»	Контрольный диктант №3 «Осень» с грамматическим заданием.
4	Тема « Правописание гласных и согласных в корнях слов»	Контрольный диктант №4 за 1 четверть Диктант «Прощание с осенью» с грамматическим заданием
5	Раздел «Имя существительное» Тема «Склонение имен существительных»	Контрольный диктант №5 «Ноябрь» с грамматическим заданием
6	Раздел «Имя существительное» Тема: Склонение имен существительных»	Контрольное списывание №1 «Подарок зоопарку» с грамматическим заданием
7	Раздел «Имя существительное» Тема: «Упражнение в склонении имен существительных во всех падежах»	Контрольный диктант №6 «Пернатые друзья» с грамматическим заданием за 1 четверть
8	Раздел «Имя прилагательное» Тема: «Имя прилагательное»	Контрольное списывание №2 «Благородный поступок» с грамматическим заданием
9	Раздел «Имя прилагательное» Тема : «Склонение имен прилагательных»	Контрольный диктант № 7«Синичка» с грамматическим заданием
10	Раздел « Местоимение» Тема : «Роль местоимений в речи»	Контрольный диктант №8 «На речке» с грамматическим заданием
11	Раздел «Глагол» Тема: Части речи	Контрольный диктант №9 «Весеннее утро» с грамматическим заданием
12	Итоговый контрольный диктант	

1 четверть

Диагностический входной контрольный диктант №1

Первое сентября.

Денис встал еще ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идет в школу. Около школы стоят ребята. В руках у детей пышные букеты. Вышла учительница и повела учеников в класс.

Грамматическое задание

1. Расставить ударения в словах : 1 вариант второго предложения
2 вариант четвертого предложения

2. Составить предложение из данных слов. Подчеркнуть в нем главные члены.

1 вариант: на, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

2 вариант: в, гуляет, осеннем, ветер, свободно, лесу.

Контрольный диктант №2

На реке.

Стоят теплые летние деньки. Друзья бегут к реке. Далеко слышен веселый крик мальчиков. Вот и речка с чистой прозрачной водой. Плещутся тут дети с утра до вечера. Как хорошо после холодной воды лежать на горячем песке! Спасибо нашей речушке.

Грамматическое задание

1. Расставить ударение в словах первого предложения (1в) и второго предложения (2в)

2. Разобрать по членам предложения пятое предложение: 1(в) третье предложение

2(в) пятое предложение.

Контрольный диктант №3

Осень.

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пестрым ковром. Шуршит под ногами яркая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Грамматическое задание

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. В третьем предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Контрольный диктант № 4

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. Ночь перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, обозначить части речи.

Контрольный диктант №5

Ноябрь.

В ноябре похолодало. Стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. С берез и осин давно упала листва. Земля покрыта ковром из листьев. Только на дубах желтеют сухие листья.

Тишина в лесу. Вдруг донеслась веселая песня. На берегу речки сидела птичка. Это синичка.

Грамматическое задание

1. Выделить основу в четвертом и шестом предложениях.
2. Выписать из текста 3 глагола.

Контрольное списывание №1

Подарок зоопарку.

Зимой для подкормки зверей зоопарку нужны желуди все ребята нашего класса решили собирать плоды дуба осенью мы собрали двадцать килограммов желудей и отнесли их в зоопарк нас благодарили.

Грамматическое задание

1. Расставить точки
2. Слова зоопарк, килограмм разделить для переноса

Контрольный диктант №6

Пернатые друзья.

Сережа с папой делали кормушки для птиц. Сережа подавал гвозди и дощечки. Папа их сколачивал. Зимой каждое утро Сережа сыпал в кормушку зерно. Воробьи и синички ждали мальчика. Они слетались со всех сторон, спешили на завтрак. В морозные дни Сережа кормил своих друзей часто. Сытая птица легко переносит голод.

Грамматическое задание

1. Выделить основу в четвертом и пятом предложениях.
2. Разобрать по составу слова: птица, морозные.

Контрольное списывание №2

Благородный поступок.

Однажды кот совершил благородный поступок. Куры влезли на стол в саду. Они стали склевывать из тарелок кашу. Кот прокрался к курам и с криком прыгнул на стол. Куры с писком взлетели и бросились убежать из сада. А впереди мчался петух. За ним кот. Передней лапой он бил петуха по спине.

С тех пор куры опасались воровать. А кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу: (1в) во втором предложении
(2в) в четвертом предложении

Контрольный диктант №7

Синичка.

Стоит чудесный зимний день, под мое окошко летят красивые птички. Они сидят на ветвях кудрявой березы. На голове черная шапочка. Спина, крылья и хвостик желтые. На короткую шейку птичка, словно галстук завязала. Будто жилет синичка надела. Хороша птица!

Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: птички, черная.
2. Выписать из текста 4 существительных.

Контрольный диктант №8

На речке.

Мы жили на берегу реки. Зимой река замерзла. Рыбаки собрались на лед ловить рыбу. Рыбак Андрей взял с собой сына Ваню. Далеко выехали рыбаки. Сделали во льду ямки и спустили сети. Светило солнце. Всем было веселою Ваня был очень рад. Он помогал выпутывать из сетей рыбу. Много рыбы наловили рыбаки.

Грамматическое задание

1. Указать части речи в третьем и седьмом предложениях.
2. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.

Контрольный диктант №9

Весеннее утро.

Наступает радостное время года. Ласковое весеннее солнце согревает все вокруг. Синее небо высокое. По небу плывет легкое облачко. Крепкий лед на реке потемнел. Сонный лес стоит голый. Набухли почки на деревьях. На земле лежит прошлогодняя листва, сухие травинки. В вершинах деревьев шумит весенний лес. Хорошо весной!

Грамматическое задание

1. Разобрать по членам предложениям: (1в) третье предложение
(2в) пятое предложение
2. Разобрать по составу слова: облачко, крепкий, листва, шумит.