

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Математика
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
2 класс УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по математике составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);
- Авторской программы М.И. Моро и др. Математика (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)
- Адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Математика». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с НОДА.

Цель: определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по курсу математики за 2 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью контрольной работы является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по математике 2 класса с НОДА.

План и структура контрольных заданий.

Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух-трех вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

Паспорт фонда оценочных средств
 для проведения текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации
 по учебному предмету **Математика**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Входная диагностика (повторение)	Контрольная работа
2	Числа от 1-100.Сложение и вычитание	Контрольная работа №1
3	Устные приёмы сложения и вычитания	Контрольная работа за I четверть
4	Приёмы сложения и вычитания	Контрольная работа №2
5	Приёмы сложения и вычитания Решение задач	Контрольная работа №3
6	Письменный приём сложения и вычитания	Контрольная работа за II четверть
7	Письменный приём сложения и вычитания	Контрольная работа №4
8	Умножение и деление	Контрольная работа №5
9	Умножение и деление	Контрольная работа за III четверть
10	Табличное умножение и деление	Контрольная работа №6
11	Итоговое повторение	Итоговая диагностика

**Входная диагностическая контрольная работа
(повторение)**

Вариант № 1

Найти значения выражения

$4 + 5 =$

$17 - 6 =$

$3 + 4 =$

$15 + 5 =$

$10 - 6 =$

$16 - 2 =$

Сравнить

(подсказка 1 дм – 10 см)

5 см

8 см

1 дм 5 см

15 см

14 см

4 см

20 см

2 дм

Решить задачу

В вазе лежат 4 яблока и 5 груш. Сколько всего фруктов в вазе?

Запиши решение и ответ.

Начерти

Отрезок длиной 3 см

Расположи числа в порядке возрастания

20, 10, 8, 3, 5, 15, 11

--	--	--	--	--	--	--

Входная диагностическая контрольная работа (повторение)

Вариант № 2

Найти значения выражения

$4 + 6 =$

$15 - 5 =$

$3 + 5 =$

$13 + 3 =$

$10 - 8 =$

$10 - 3 =$

Сравнить

(подсказка 1 дм – 10 см)

5 cm

8 cm

1 дм 5 см

15 cm

14 cm

4 cm

20 cm

2 дм

Решить задачу

В ателье сшили 5 платьев, а брюк на 4 меньше. Сколько брюк сшили?

Запиши решение и ответ.

Начерти

Отрезок длиной 7 см

Расположи числа в порядке возрастания

17, 12, 20, 10, 9, 5, 6

--	--	--	--	--	--	--

**Входная диагностическая контрольная работа
(повторение)**

Вариант № 3

Вставь пропущенные числа

1, 2, __, 4, __, __, 7, 8, __, 10.

Напиши числа:

от 1 до 5.

--	--	--	--	--

Реши выражения:

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 - 2 =$

$5 - 3 =$

Числа от 1-100. Сложение и вычитание
Контрольная работа №1

I вариант

1. Решить задачу

В классе было 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек в классе?

2. Решить примеры в столбик

$$85 - 34 \qquad 21 + 37 =$$

$$35 - 10 = \qquad 86 - 64 =$$

3. Поставить знаки «больше», «меньше» или «равно»

$$5 \text{ см} \dots 7 \text{ см} \qquad 1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} \dots 4 \text{ см} \qquad 20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

4. Начертить два отрезка длиной 5 см, 8 см.

II вариант

1. Решить задачу

Во дворе гуляли три котенка. К ним присоединились еще 2 котенка. Сколько котят стало во дворе?

2. Решить примеры

$$40 - 10 = \qquad 10 + 3 =$$

$$8 + 4 = \qquad 12 - 2 =$$

3. Сравни цифры, поставь знаки «<», «>» или «=»

$$3 \dots 6 \qquad 2 \dots 10$$

$$8 \dots 9 \qquad 4 \dots 5$$

III вариант

1. Решить задачу

В озере плавает 1 утенок. К нему подплыли еще 3 утенка. Сколько утят плавает в озере?

2. Решить примеры

$$6 + 1 = \qquad 5 + 3 =$$

$$8 - 2 = \qquad 7 - 4 =$$

Устные приёмы сложения и вычитания
Контрольная работа за I четверть

I вариант

1. Решить задачу

В книге 25 страниц. Вчера Сережа прочитал 10 страниц, а сегодня 5 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Сереже?

2. Вычислить значение выражений

$$80 - (2 + 3) = \qquad 83 + (5 - 3) =$$

$$15 + (10 - 4) = \qquad 40 - (9 - 4) =$$

3. Поставить знаки «больше», «меньше» или «равно»

$$5 + 4 \dots 10 \qquad 12 \dots 10 + 3$$

$$17 - 7 \dots 4 \qquad 40 \dots 20 + 5$$

4. Начертить два отрезка длиной 3 см и 7 см.

II вариант

1. Решить задачу

Косте надо решить 6 примеров. Он уже решил 3 примера. Сколько примеров ему осталось решить?

2. Решить примеры в столбик

$$26 - 14 = \qquad 20 + 13 =$$

$$13 + 14 = \qquad 35 - 21 =$$

3. Сравни цифры, поставь знаки «<», «>» или «=»

$$43 \dots 47 \qquad 53 \dots 55$$

$$28 \dots 39 \qquad 37 \dots 75$$

III вариант

1. Решить задачу

На празднике выступали 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей выступали на празднике?

2. Решить примеры

$$5 + 2 = \qquad 6 + 1 =$$

$$8 - 3 = \qquad 9 - 5 =$$

Приёмы сложения и вычитания
Контрольная работа №2

I вариант

1. Решить задачу

В магазине было 40 кг красных яблок, а зеленых на 10 кг больше. Сколько всего яблок было в магазине?

2. Вычислить в столбик

$$54 + 35 =$$

$$34 + 22 =$$

$$63 - 52 =$$

$$73 + 14 =$$

3. Вычислить

$$16 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

$$27 - 3 =$$

$$36 + 2 =$$

4. Начертить один отрезок длиной 3 см, а другой на 2 см больше.

II вариант

1. Решить задачу

У Тани было 4 яблока. 2 яблока она отдала Маше. Сколько яблок осталось у Тани?

2. Решить примеры в столбик

$$24 - 12 =$$

$$36 + 12 =$$

$$43 + 21 =$$

$$62 - 12 =$$

3. Сравни цифры, поставь знаки «<», «>» или «=»

$$23 \dots 32 \quad 36 \dots 38$$

$$48 \dots 84 \quad 62 \dots 26$$

III вариант

1. Решить задачу

В трамвае было 10 пассажиров. На остановке 5 пассажиров вышли. Сколько осталось пассажиров в трамвае?

2. Сравнить

$$8 \dots 2 =$$

$$8 \dots 4 =$$

$$6 \dots 3 =$$

$$7 \dots 3 =$$

Приёмы сложения и вычитания. Решение задач
Контрольная работа № 3

I вариант

1. Решить задачу

Два мальчика разделили поровну между собой 10 орехов. Сколько орехов получил каждый?

2. Вычислить

$18 - 12 =$

$36 - 3 =$

$20 - 5 =$

$43 + 22 =$

3. Найти значение выражений

$20 - (10 - 5) =$

$30 - (20 + 5) =$

$12 - 3 + 2 =$

$15 - 3 + 2 =$

4. Начертить квадрат со стороной 4 см.

II вариант

1. Решить задачу

В одной корзине 6 грибов, а в другой 3 гриба. Сколько грибов в корзинах?

2. Решить примеры в столбик

$24 - 12 =$

$36 + 12 =$

$43 + 21 =$

$62 - 12 =$

3. Сравни цифры, поставь знаки «<», «>» или «=»

$23 \dots 32$

$36 \dots 38$

$48 \dots 84$

$62 \dots 26$

III вариант

1. Решить задачу

В трамвае было 10 пассажиров. На остановке 5 пассажиров вышли. Сколько осталось пассажиров в трамвае?

2. Сравнить

$8 \dots 2 =$

$8 \dots 4 =$

$6 \dots 3 =$

$7 \dots 3 =$

Письменный приём сложения и вычитания
Контрольная работа за II четверть

I вариант

1. Решить задачу

В одной группе детского сада было 20 детей, а в другой – на 3 ребёнка меньше. Сколько детей было во второй группе?

2. Решить примеры в столбик

$$44 - 12 =$$

$$45 + 15 =$$

$$23 + 11 =$$

$$52 - 12 =$$

3. Найти значение выражений

$$20 - (10 - 5) =$$

$$30 - (20 + 5) =$$

$$12 - 3 + 2 =$$

$$15 - 3 + 2 =$$

4. Начертить квадрат со стороной 4 см.

II вариант

1. Решить задачу

В одной корзине 6 грибов, а в другой 3 гриба. Сколько грибов в корзинах?

2. Решить примеры в столбик

$$24 - 12 =$$

$$36 + 12 =$$

$$43 + 21 =$$

$$62 - 12 =$$

3. Сравни цифры, поставь знаки «<», «>» или «=»

$$23 \dots 32$$

$$36 \dots 38$$

$$48 \dots 84$$

$$62 \dots 26$$

III вариант

1. Решить задачу

В трамвае было 10 пассажиров. На остановке 5 пассажиров вышли. Сколько осталось пассажиров в трамвае?

2. Сравнить

$$8 \dots 2 =$$

$$8 \dots 4 =$$

$$6 \dots 3 =$$

$$7 \dots 3 =$$

Контрольная работа № 4 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»
Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 = \qquad 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = \qquad 80 - 56 =$$

$$65 - 17 = \qquad 88 - 81 =$$

2. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

3. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

4 . Поставь знаки + и – так, чтобы равенства стали верными:

$$15 \dots 10 \dots 10 = 15 \qquad 23 \dots 12 \dots 3 = 32$$

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$$26 + 47 = \qquad 87 - 25 =$$

$$44 + 36 = \qquad 70 - 27 =$$

$$69 - 17 = \qquad 44 - 41 =$$

2. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

3. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

4 . Поставь знаки + и – так, чтобы равенства стали верными:

$$15 \dots 5 \dots 10 = 0 \qquad 25 \dots 20 \dots 5 = 40$$

III вариант

1. Решить задачу

В автобусе было 8 пассажиров. На остановке 4 пассажира вышли. Сколько осталось пассажиров в автобусе?

2. Сравнить

$$10 \dots 12 = \qquad 7 \dots 4 =$$

$$5 \dots 5 = \qquad 9 \dots 7 =$$

Умножение и деление
Контрольная работа № 5

I вариант

1. Решить задачу

В конкурсе участвовало 2 команды по 3 человека в каждой. Сколько всего человек участвовало в конкурсе?

2. Вычислить

$7 \cdot 5 =$

$16 : 8 =$

$12 : 4 =$

$5 \cdot 9 =$

3. Найти значение выражений

$45 - (10 + 2) =$

$20 - (10 + 5) =$

$12 : 2 + 3 =$

$15 : 5 + 4 =$

4. Начертить прямоугольник длиной 5 см, шириной 3 см.

II вариант

1. Решить задачу

В одной тарелке 10 слив, а в другой на 2 больше. Сколько слив на двух тарелках?

2. Решить примеры в столбик

$54 - 23 =$

$44 + 11 =$

$63 + 22 =$

$36 - 15 =$

3. Сравни цифры, поставь знаки «<», «>» или «=»

$83 \dots 30$

$39 \dots 35$

$74 \dots 24 \quad 42 \dots 24$

III вариант

1. Решить задачу

В трамвае было 10 пассажиров. На остановке 5 пассажиров вышли. Сколько осталось пассажиров в трамвае?

2. Вписать пропущенные числа

3, ..., 5, 6, ..., 8, 9, ..., 11.

Контрольная работа за 3 четверть
Умножение и деление
Вариант 1

1. Решить задачу:

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 3 \cdot 6 = & 2 \cdot 8 = & 12 : 2 = \end{array}$$

7 Вычисли значения выражений.

$$84 - (34 - 5) = \quad 40 - 18 + 5 =$$

8 Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше.

Вариант 2

1. решить задачу:

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 8 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 9 \cdot 2 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

3. Вычисли значения выражений.

$$93 - (78 - 9) = \quad 50 - 26 + 3 =$$

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше.

III вариант

1. Решить задачу

У Саши 2 красных карандаша и 3 синих. Сколько карандашей у Саши?

2. Решить примеры

$$\begin{array}{ll} 3 + 2 = & 4 + 1 = \\ 2 - 1 = & 5 - 2 = \end{array}$$

Контрольная работа № 6
Табличное умножение и деление

1 вариант.

1. Реши столбиком:

$$43 + 47 \qquad 37 - 17$$

2. Реши задачу:

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

3. Найди значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 27 : 3 = \\ 3 \cdot 6 = & 2 \cdot 8 = & 16 : 2 = \end{array}$$

4. Сравни выражения:

$$6 \cdot 2 + 2 \quad 7 \cdot 2 \qquad 10 \cdot 4 - 10 \quad 10 \cdot 5$$

2 вариант

1. Реши столбиком:

$$43 + 19 \qquad 75 - 26$$

2. Найди значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 8 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 9 \cdot 2 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$$7 \cdot 3 + 3 \quad 8 \cdot 3 \qquad 5 \cdot 4 - 5 \quad 5 \cdot 6$$

5. Реши задачу:

Маша принесла из сада 15 роз. Она составила 3 букета: первый – из 7 роз, второй – из 5 роз. Сколько роз в третьем букете?

3 вариант

1. Реши выражения:

$$\begin{array}{ll} 4 + 1 = & 7 + 2 = \\ 3 - 2 = & 9 - 1 = \end{array}$$

2. Реши задачу:

В вазе лежало 11 конфет и 3 печенья. Сколько конфет и печенья было в вазе?

Итоговая контрольная работа
Вариант 1

1. Подчеркни

число, в котором 3 десятка: 30, 3, 13

сколько единиц в числе 28: 2, 8, 10

число, в котором 3 десятка и 7 единиц: 3, 7, 73, 37

2. Подбери название к записанным выражениям. Подчеркни правильный ответ.

$40 + 7$

$26 - 9$

сумма

сумма

разность

разность

3. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок.

За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок.

Сколько килограммов яблок осталось?

Решение:

Ответ: _____

4. Вычисли столбиком:

$54 + 38 =$

$62 - 39 =$

5. Вычисли:

$6 \times 2 =$

$16 : 8 =$

$3 \times 7 =$

$20 : 2 =$

7. Впиши нужные числа:

$53 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$14 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

Вариант 2

1. Подчеркни

число, в котором 5 десятка: 50, 3, 12

сколько единиц в числе 32: 2, 3, 11

число, в котором 4 десятка и 7 единиц: 3, 7, 73, 47

2. Подбери название к записанным выражениям. Подчеркни правильный ответ.

$45 + 4$

$28 - 4$

сумма

сумма

разность

разность

3. Реши задачу:

В школу привезли учебники для первого и второго классов. Первому классу отдали 36 учебников, а второму классу отдали на 9 учебников больше. Сколько учебников привезли в школу?

Решение:

Ответ: _____

4. Вычисли столбиком:

$74 + 33 =$

$52 - 39 =$

5. Вычисли:

$6 \times 2 =$

$16 : 8 =$

$3 \times 7 =$

$20 : 2 =$

7. Впиши нужные числа:

$23 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$45 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

Вариант 3

1. Решите задачу.

Маша нашла 15 грибов, а Миша – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашел Миша?

2. Решите примеры.

$9 - 3 =$

$10 + 5 =$

$2 + 5 =$

$9 - 1 =$