

Согласован
на педагогическом
совете
протокол 1 от 26.08.2024г.

Утвержден
приказом директора
ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с ЗПР
от 28.08.2024г. № 54-од

**Аннотации к рабочим программам
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат для детей с ЗПР»
на 2024-2025 учебный год**

Грозный
2024

Общие положения

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);

3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1023;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

1. Пояснительная записка

Учебный план, реализующий ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией, на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФАОП.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Согласно пункту СанПиН 10.5 максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе в 1 классе – 21 часов, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

1. Цели

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии,

хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой-интернат самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться школой-интернат самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционная подготовка для обучающихся с НОДА предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 40 мин.

Объем учебной нагрузки, трудности освоения программного материала обучающимися с тяжелыми нарушениями речи диктуют введение специальных предметов коррекционного лингвистического цикла, раздела коррекционной подготовки, увеличения количества часов на изучение трудных тем.

Нагрузка обучающихся в I отделении школы регулируется за счет увеличения количества лет обучения, по сравнению с общеобразовательными учреждениями, в зависимости от тяжести основного дефекта, использования специальных коррекционных методов обучения, организации учебного

материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок в I и II отделениях является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

В структуре учебного плана выделяются:

- инвариантная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков: формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

- вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально - психического развития, интересов и склонностей.

Эти две части в учебном плане учреждений V вида представлены следующими видами учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного образования;

- обязательные занятия по выбору обучающихся;

- факультативные занятия, в т.ч. коррекционной направленности;

- логопедические групповые и индивидуальные занятия.

Разделение компетенций в области образования отражается в базисных планах посредством выделения федерального, национально – регионального и школьного компонентов.

**Годовой учебный план
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (1-5 лет)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 165 | 170 | 170 | 170 | 807 |
| | Литературное чтение | 132 | 99 | 102 | 102 | 102 | 537 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 66 | 66 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 66 | 66 | 102 | 68 | 51 | 353 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур) | | | | | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 83 |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Часть, формируемая участниками образовательных процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| коррекционно-развивающая область | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Логопедические занятия | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Психокоррекционные занятия | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Ритмика | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 3534 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Социальное «Разговоры о важном» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общее количество часов | | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

**Недельный учебный план
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (1-5 лет)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 3 | 2 | 1,5 | 10,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых и религиозных культур) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Социальное «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общее количество часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Часы учебного плана для увеличения объема часов на изучение русского языка, в соответствии с потребностями детей, решением ПМПК и на основании методических рекомендаций по разработке учебного плана, рекомендованных Региональным учебно-методическим объединением (РУМО) ГБУ ДПО «ИРО ЧР» сокращены часы по предметам:

- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,*
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.*

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся для изучения образовательных потребностей на 2024-2025 учебный год, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу во 2-4-х классах добавлены на изучение предмета «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

**Годовой учебный план для обучающихся с РАС
(вариант 8.2.) (вариант 1-5 лет)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 165 | 170 | 170 | 170 | 807 |
| | Литературное чтение | 132 | 99 | 102 | 102 | 102 | 537 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 66 | 66 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 66 | 66 | 102 | 68 | 51 | 353 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур) | | | | | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 83 |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Часть, формируемая участниками образовательных процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| коррекционно-развивающая область | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Формирование коммуникативного поведения | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Социальное «Разговоры о важном» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общее количество часов | | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

**Недельный учебный план для обучающихся с РАС
(вариант 8.2.) (вариант 1-5 лет)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 3 | 2 | 1,5 | 10,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Социальное «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общее количество часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Часы учебного плана для увеличения объема часов на изучение русского языка, в соответствии с потребностями детей, решением ПМПК и на основании методических рекомендаций по разработке учебного плана, рекомендованных Региональным учебно-методическим объединением (РУМО) ГБУ ДПО «ИРО ЧР» сокращены часы по предметам:

- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,*
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.*

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся для изучения образовательных потребностей на 2024-2025 учебный год, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу во 2-4-х классах добавлены на изучение предмета «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

**Годовой учебный план для обучающихся с НОДА
(вариант 6.2.) (вариант 1-5 лет)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 165 | 170 | 170 | 170 | 807 |
| | Литературное чтение | 132 | 99 | 102 | 102 | 102 | 537 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 66 | 66 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 66 | 66 | 68 | 68 | 51 | 319 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур) | | | | | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 83 |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| коррекционно-развивающая область | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Речевая практика | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы коммуникации | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Двигательная коррекция | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Социальное направление «Разговоры о важном» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Духовно-нравственное «Школа вежливых наук» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общее количество часов | | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

**Недельный учебный план для обучающихся с НОДА
(вариант 6.2.) (вариант 1-5 лет)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 9,5 |
| | Иностранный язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы коммуникации | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Двигательная коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Социальное направление «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное «Школа вежливых наук» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общее количество часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Часы учебного плана для увеличения объема часов на изучение русского языка, в соответствии с потребностями детей, решением ПМПК и на основании методических рекомендаций по разработке учебного плана, рекомендованных Региональным учебно-методическим объединением (РУМО) ГБУ ДПО «ИРО ЧР» сокращены часы по предметам:

- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,*
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.*

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся для изучения образовательных потребностей на 2024-2025 учебный год, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу во 2-4-х классах добавлены на изучение предмета «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

**Годовой учебный план
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 1 отделение, 5 лет**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | - | - | 170 | 170 | 170 | 510 |
| | Обучение грамоте | 132 | 165 | - | - | - | 297 |
| | Литературное чтение | 132 | 99 | 102 | 102 | 102 | 537 |
| | Родной (чеченский) язык | 66 | 66 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 66 | 66 | 102 | 102 | 85 | 421 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 83 |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Часть, формируемая участниками образовательных процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| коррекционно-развивающая область | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Произношение | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Развитие речи | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Логопедическая ритмика | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Социальное «Разговоры о важном» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Общее количество часов | | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

**Недельный учебный план
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 1 отделение, 5 лет**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Все го |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Обучение грамоте | 4 | 5 | - | - | - | 9 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 3 | 3 | 2,5 | 12,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных процесса | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Произношение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедическая ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (направления) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное «Мир вокруг нас» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное «Шахматы в школе» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общее количество часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Часы учебного плана для увеличения объема часов на изучение русского языка, в соответствии с потребностями детей, решением ПМПК и на основании методических рекомендаций по разработке учебного плана, рекомендованных Региональным учебно-методическим объединением (РУМО) ГБУ ДПО «ИРО ЧР» сокращены часы по предметам:

- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,*
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,*
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.*

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся для изучения образовательных потребностей на 2024-2025 учебный год, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу во 2-4-х классах добавлены на изучение предмета «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

В соответствии с потребностями детей с ТНР, решением ППк, за счет часов учебного предмета «Иностранный язык», увеличено число часов учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в 3 и 4 классах.