

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебному предмету Русский язык  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)  
2 класс УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по русскому языку составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);

- Авторской программы Горецкий В.Г. и др. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва: Просвещение, 2019)

- Адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с НОДА.

**Цель:** Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по курсу Русский язык за 2 класс.

### **Назначение контрольных заданий.**

Основной целью диагностических работ является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по русскому языку 2 класса с НОДА.

**План и структура контрольных заданий.** Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени.

Задания представлены в двух-трех вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности. В связи с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, грамматические задания к контрольным диктантам в первом полугодии во 2 классе исключены,

### **Время выполнения работы.**

Время выполнения работы 40 минут.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 для проведения текущего контроля успеваемости  
 и промежуточной аттестации  
 по учебному предмету **Русский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Входная диагностика (повторение)	Контрольная диктант
2	Текст. Предложение.	Контрольный диктант №1
3	Текст. Предложение.	Контрольный диктант за I четверть.
4	Текст. Предложение.	Контрольное списывание №1
5	Лексикология	Контрольный диктант №2
6	Слова...слова...слова...Текст. Предложение	Контрольный диктант за II четверть.
7	Слова, слова, слова ...	Контрольное списывание №2
8	Имя существительное	Контрольный диктант №3
9	Имя существительное	Контрольный диктант за III четверть
10	Глагол	Контрольный диктант № 4
11	Имя прилагательное	Контрольный диктант № 5
12	Итоговая диагностика.	Итоговый контрольный диктант

**Входная диагностика**  
**Контрольный диктант**

1 вариант В лесу Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под елкой серые ёжики.	2 вариант Словарный диктант Сад, кот, мох, лен, вода, мел, ворота.
---	--

**Контрольный диктант №1**  
**Текст. Предложение.**

Пушок

Вариант 1  У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.	Вариант 2 Словарный диктант Кот, Вера, рыба, мясо, Пушок.
--	---

**Контрольный диктант за 1 четверть**

**Цель:** проверить умение писать слова с изученными орфограммами.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся видеть в словах орфограммы, правильно их записывать; анализировать, делать выводы, сравнивать.

**Зимой в лесу**

Вариант 1 Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.	Вариант 2 Словарный диктант Ягода, дорога, осина, сахар, капуста, посуда.
--	---

**Контрольное списывание № 1**  
**Текст. Предложение.**

<b>«Васька»</b>	Словарный диктант
У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.	Лето, жёлтый, жара, окно, тепло, свет

**Контрольный диктант №2**  
**Лексикология**

Вариант 1 Лесные ягоды	Вариант 2 Словарная работа
Много разных ягод растет в лесу. Красная земляника зреет на солнце. Сладкая малина растет в овраге. Кислая клюква поспекает на болоте. Бруснику ищут в ельнике. Эта ягода растет на низком кустике.	Лес, ягода, малина, клюква, куст, солнце, овраг.

**Грамматическое задание**

1. В четвертом и пятом предложениях подчеркнуть главные члены предложения.

**Контрольный диктант за 2 четверть**

Вариант 1 В роще	Вариант 2 Словарный диктант
Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой людей и животных	Вода, роща, шум, дети, мед, пчела.

## Контрольное списывание № 2

Слова...слова...слова....

<p><b>Вариант 1</b> Зима</p> <p>С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.</p>	<p><b>Вариант 2</b> <b>Словарный диктант</b> Снег, зима, снежок, мороз, сани, каток</p>
---	---

## Контрольный диктант № 3

Имя существительное

<p><b>Вариант 1</b> Мурзик</p> <p>Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.</p> <p><b>Грамматическое задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подчеркнуть основу в четвертом предложении.</li><li>2. Подчеркнуть собственные имена существительные.</li></ol>	<p><b>Вариант 2</b> <b>Словарный диктант</b> Котик, Мурзик, ворона, снег, спина, дерево.</p>
--	--

### Контрольный диктант за 3 четверть.

<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b> <b>Контрольный диктант № 6</b> <b>Имя существительное</b></p> <p>Наступил март. С крыши падает частая капель. У крыльца осели сугробы. Быстро бежит ручей. В лесу царствует зима. Кусты и старые пни засыпаны снегом. Вот дрогнула ветка ели. На землю упал ком снега. Лес ждет тёплых ясных дней.</p> <p>Грамматическое задание. Во 2 - ом предложении подчеркнуть грамматическую основу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b> <b>Словарный диктант</b> Сад, кот, мох, лен, вода, мел, мель.</p>
--	---

### Контрольный диктант № 4

<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b> <b>Контрольный диктант №7</b> <b>Глагол</b> <b>Дружная весна</b></p> <p>Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.</p> <p>Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.</p> <p><b>Слова для справок:</b> затопила, пришла.</p> <p><b>Грамматическое задание</b> 1..Выписать из текста 3 глагола.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b> Весна, солнце, радуга, дуга, речка.</p>
--	---

**Контрольный диктант № 5**  
**Имя прилагательное**

<b>Вариант 1</b> <b>Родина</b>	<b>Вариант 2</b>
<p>Родина начинается на пороге твоего родного дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.</p>	<p><b>Словарный диктант:</b> Мать, Родина, народ, дом, место, друг.</p>
<p><b>Грамматическое задание</b></p> <p>1. Подчеркнуть основу в первом предложении.</p> <p>2. Выписать из текста 2 имени прилагательных.</p>	

**Контрольный диктант**  
**Итоговая диагностика за учебный год**

<b>Вариант 1</b> <b>Гроза</b>	<b>Вариант 2</b>
<p>Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!</p>	<p>Миша идёт по полю. Он видит коней. Кони бегут. Миша рад.</p>
<p><b>Грамматическое задание:</b></p> <p>Выделить грамматическую основу в пятом предложении</p>	