

Программа индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 1 класса на 2025-2026 учебный год

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы-интернат - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 15-20 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения.

Совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку, родному (чеченскому) языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся:

- получение знаний за курс 1 класса;
- выбор форм получения знаний.

Родителей:

- в создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;

- в стабилизации отношений в семье, в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- решение социально-педагогических и психологических проблем детей.

Принципы построения - приоритет индивидуальности.

Принципы реализации - создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; - выстраивания ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Адаптация учебного материала

Среди способов адаптации учебных материалов можно выделить следующие:

- упрощение инструкции к заданию;
- индивидуализацию стимульных материалов;
- дополнительную визуализацию;
- минимизацию двойных требований;
- сокращение объема заданий при сохранении уровня их сложности;
- упрощение содержания задания

Важным аспектом адаптации любой методики обучения тому или иному навыку является использование дополнительной визуальной поддержки в виде наглядных схем, алгоритмов, пиктограмм, карточек, на которых дублируется устная инструкция, и т.п.

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
9. Выдача ответа или результата выполнения задания.
10. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
11. Постановка наводящих вопросов.
12. Указание правил, на основании которых выполняется задание.

13. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

14. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

При работе со слабоуспевающими учащимися необходимо учитывать следующее:

1. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

2. При опросе создаются специальные ситуации успеха.

3. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

4. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

5. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекает их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулирует вопросами учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

Краткая характеристика слабоуспевающих учащихся 1-го и 1-го дополнительного класса.

Хусаинов Адам Хизирович - знает буквы и цифры, но не выговаривает. На инструкцию учителя или взрослого не реагирует. Задания не выполняет. Нуждается в индивидуальном обучении, индивидуального подхода недостаточно. Работает только с психологом или логопедом. Моторика хорошая, но пишет только по настроению. Не реагирует на обращенную к нему речь. Бытовые инструкции не выполняет, срок обучения пролонгирован до 6 лет.

Ахтаханова Аминат Ибрагимовна - буквы знает, и может показать. Обращенную речь учителя не слушает, а когда остается одна отвечает, старается что-то говорить. Выходит на диалог. Требуется индивидуальная работа. Цифры знает, пример решить не может даже индивидуально. Понятие величин не понимает. Знает несколько цветов

Муступаева Ашура Геланиевна - выраженные трудности в освоении алфавита и цифр. Письмо только по обводке под карандаш. На вопросы не отвечает, за учителем только повторяет. Условие задачи и примеры не понимает. Инструкцию учителя слушает. Больше, меньше; длинный короткий путает отвечает методом тыканья. Поведение хорошее, послушная.

Мужуева Иман Хамидовна - речи нет, цифры не знает, буквы не знает. Когда что-то просит, показывает жестами. Графомоторные навыки отсутствуют.

Тавсултанова Динара Салмановна - букву с трудом пишет с помощью учителя, буквы и цифры не знает и не запоминает, только повторяет за учителем,

Асхабова Амира Арбиевна-называет буквы и цифры очень тихо, на поставленный вопрос учителем ответ не дает, может ответить только по настроению.

Султыханова Хадийа Магомедовна - ребенок с синдромом Дауна, речи нет, выговаривает только «да» или «нет», буквы не запоминает, писать не может, может показать цифру и количество предметов.

Мударов Абдулла Исламович - буквы знает, но в слоги не соединяет, не слушает учителя, эмоциональный фон нестабилен. Цифры знает, но примеры не решает даже на наглядном материале. Смысл задачи не понимает. На тетрадах не работает. Цвета и фигуры знает. Элементарные математические представления величина, длина, значения $+$, $-$, $=$ не понимает. Инструкцию за учителем только повторяет. Под диктовку пишет по буквам. Поведение беспокойное, крайне неусидчив.

Мадаев Ясин Ибрагимович - все трудности в учебе из-за нежелания учиться. Низкая мотивация. Работать не хочет даже при использовании адаптированного материала.

Эльсаев Шейх-Мухаммад Лемиевич - эмоциональный фон нестабилен. При выполнении письменных работ смотрит только на образец и пишет билибирду, строку не соблюдает. Цифры знает, примеры не решает, значения больше, меньше или равно не понимает, а только повторяет за детьми. Буквы знает некоторые, но в слоги их не собирает. Под диктовку может писать только буквы, строку не соблюдает. Ходит по классу, неусидчив.

Исмаилов Хамзат Рустамович - пишет под диктовку по слогам на доске. Читает по слогам, фигуры и цвета знает. Писать не хочет, в школе не работает, со слов родителей дома пишет. Примеры решает до 5 самостоятельно, до 10 с помощью. Имеет представление о величине и размере. Поведение нестабильное и не позволяет достичь результата.

Ибрагимов Мухаммад Имранович - буквы и цифры не знает, графомоторные навыки понемногу формируются, может писать палочки, не выходя за рамки. Цвета не различает, фигуры не знает. Знает из букв только «а», из цифр только «1». Речь невнятная, говорит отрывками. Обращенную речь не понимает, только повторяет за учителем, выполняет бытовую инструкцию. Свои вещи среди других вещей не узнает.

Хуштаева Сумайя Сайд-Магомедовна - буквы, цифры не знает и не показывает, за детьми только повторяет. Цвета не различает, фигуры не знает, графомоторные навыки не сформированы. Только, только начала рисовать палочки, размер палочек не соблюдает. Поведение часто не контролируемое, эмоциональный фон нестабилен.

Гайрбекова Зулихан Сайд-Эминовна - слово в слово повторяет. речевой практики нет. На поставленные вопросы дает односложные ответы «привет», «пока». Буквы и цифры не выговаривает, но может показать некоторые из них. Работу дома не выполняет. Поведение нормализуется, налаживается контакт с детьми. Со 2 полугодия пропуски в прошлом году.

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который

направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль правильности выполнения.

Стойкая неуспеваемость по нескольким предметам, ориентировочно подлежащих направлению в ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута у следующих обучающихся:

Ислямов Байсар Мурадович пишет элементы букв самостоятельно, на вопросы не отвечает, признаки предмета не определяет, букву может показать, но выговорить не может, цифры знает в пределах 10, говорит отрывками, речь невнятная, срок обучения пролонгирован до 6 лет.

Вайханов Халиф Велидович - не реагирует ни на учителя, ни на окружающих, только ходит по классу, цифры и буквы не знает, речи нет, срок обучения пролонгирован до 6 лет

Шаипов Дамир Анзорович - не говорит, писать не умеет, просто сидит и наблюдает за происходящим в классе, поведение спокойное, срок обучения пролонгирован до 6 лет.

Кагирова Амина Шакировна - речи нет. Усидчивая, поведение тихое и спокойное. Буквы и цифры не знает, писать не может даже на тренажере. По точкам старается писать прямые линии.

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 класса Б на 2025-2026 учебный год.**

ФИО учителя: Тимигова Мадина Лечиевна

Фамилии учеников: Ахтаханова Аминат Ибрагимовна, Вайханов Халиф Велидович, Хусаинов Адам Хизирович

Предмет: **русский язык**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополнительные занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради, на тренажерах	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
<i>4. Консультации для родителей.</i>	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППк	По полугодиям

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 класса Б на 2025-2026 учебный год**

ФИО учителя: Тимигова Мадина Лечиевна

Фамилии учеников: Ахтаханова Аминат Ибрагимовна, Вайханов Халиф Велидович, Хусаинов Адам Хизирович

Предмет: **математика**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
1. Индивидуальные дополн. занятия.	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
2. Дифференцированные задания.	
Работа с тетрадью.	Методические пособия.
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППК	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Вайханов Халиф Велидович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Ахтаханова Аминат Ибрагимовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Вайханов Халиф Велидович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

ФИО Ахтаханова Аминат Ибрагимовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

ФИО Хусаинов Адам Хизирович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Хусаинов Адам Хизирович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

Индивидуальная карта развития обучающегося

Хусаинов Адам Хизирович

Параметры	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.
Отношение к учебе: - положительное - равнодушное - негативное								
Форма выполнения учебных заданий: - старательно, аккуратно - безразлично - отсутствие старательности								
Работоспособность: - высокая - сниженная - быстро утомляется								
Реакция на собственные неудачи в учебе: - переживает - спад активности - безразличие, равнодушие								
Нарушено ли чувство дистанции со старшими: - да - нет - иногда								
Реакция на критику со стороны учителя: - адекватная - агрессия - безразличие - слезы - непредсказуемая								
Предпочитает общение: - с одноклассниками - со старшекласс-ми - с педагогами - с родителями - с некоторыми учащимися класса								

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 класса В на 2025-2026 учебный год.**

ФИО учителя: Байсарова Лиза Бековна

Фамилии учеников: Муступаева Ашура Геланиевна

Предмет: **русский язык**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополнительные занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
<i>4. Консультации для родителей.</i>	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ПШк	По полугодиям

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 класса В на 2025-2026 учебный год**

ФИО учителя: Байсарова Лиза Бековна

Фамилии учеников: Муступаева Ашура Геланиевна

Предмет: **математика**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополн. занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППк	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Муступаева Ашура Геланиевна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Муступаева Ашура Геланиевна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 класса Г на 2025-2026 учебный год.**

ФИО учителя: Устарханова Айшат Умаровна

Фамилии учеников: Ислямов Байсар Мурадович, Мужуева Иман Хамидовна

Предмет: **русский язык**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополнительные занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
<i>4. Консультации для родителей.</i>	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ПШк	По полугодиям

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 класса Г на 2025-2026 учебный год**

ФИО учителя: Устарханова Айшат Умаровна

Фамилии учеников: Ислямов Байсар Мурадович, Мужуева Иман Хамидовна

Предмет: **математика**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополн. занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППк	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Ислямов Байсар Мурадович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Ислямов Байсар Мурадович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Мужуева Иман хамидовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Мужуева Иман Хамидовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

1 доп. класса А на 2025-2026 учебный год.

ФИО учителя: Гагиева Рамзия Муслимовна

Фамилии учеников: Тавсултанова Динара Салмановна, Асхабова Амира Арбиевна

Предмет: **русский язык**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
1. Индивидуальные дополнительные занятия.	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
2. Дифференцированные задания.	
Работа с тетрадью.	Методические пособия.
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ПШк	По полугодиям

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

1 доп. класса А на 2025-2026 учебный год

ФИО учителя: Газиева Рамзия Муслимовна

Фамилии учеников: Тавсултанова Динара Салмановна, Асхабова Амира Арбиевна

Предмет: математика

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
1. Индивидуальные дополн. занятия.	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
2. Дифференцированные задания.	
Работа с тетрадью.	Методические пособия.
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ПШк	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Тавсултанова Динара Салмановна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – шу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по русскому языку**

Асхабова Амира Арбиевна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Тавсултанова Динара Салмановна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса по математике**

Асхабова Амира Арбиевна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

1 доп. класса Б на 2025-2026 учебный год.

ФИО учителя: Богатырева Элиза Ильясовна

Фамилии учеников: Мадаев Ясин Ибрагимович, Мударов Абдулла Исламович,
Эльсаев Шейх-Мухаммад Лемиевич

Предмет: русский язык

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополнительные занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	
<i>Методические пособия.</i>	
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
<i>4. Консультации для родителей.</i>	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ПШк	По полугодиям

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

1 доп. класса Б на 2025-2026 учебный год

ФИО учителя: Богатырева Элиза Ильясовна

Фамилии учеников: Мадаев Ясин Ибрагимович, Мударов Абдулла Исламович,
Эльсаев Шейх-Мухаммад Лемиевич

Предмет: математика

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополн. занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППК	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Б по русскому языку**

Мадаев Ясин Ибрагимович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Б по математике**

Мадаев Ясин Ибрагимович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Б по русскому языку**

Эльсаев Шейх-Мухаммад Лемиевич

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Б по математике**

Эльсаев Шейх-Мухаммад Лемиевич

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Б по русскому языку**

Мударов Абдулла Исламович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Б по математике**

Мударов Абдулла Исламович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**План индивидуальной работы с учащимися, имеющими стабильно низкие результаты,
1 доп. класса В на 2025-2026 учебный год.**

ФИО учителя: Умарова Седа Лом-Алиевна

Фамилии учеников: Исмаилов Хамзат Рустамович, Ибрагимов Мухаммад Имранович, Хуштаева Сумая Сайд-Магомедовна, Шаипов Дамир Анзорович

Предмет: **русский язык**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополнительные занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
<i>4. Консультации для родителей.</i>	

Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППк	По полугодиям

План индивидуальной работы с учащимися, имеющими стабильно низкие результаты, 1 доп. класса Г на 2025-2026 учебный год

ФИО учителя: Умарова Седа Лом-Алиевна

Фамилии учеников: Исмаилов Хамзат Рустамович, Ибрагимов Мухаммад Имранович, Хуштаева Сумая Сайд-Магомедовна, Шаипов Дамир Анзорович

Предмет: **математика**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополн. занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
<i>4. Консультации для родителей.</i>	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППк	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса В по русскому языку**

Ибрагимов Мухаммад Имранович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса В по математике**

Ибрагимов Мухаммад Имранович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса В по русскому языку**

Исмаилов Хамзат Рустамович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – шу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса В по математике**

Исмаилов Хамзат Рустамович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				
18	Знаки (больше),(меньше), (равно)				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса В по русскому языку**

Шаипов Дамир Анзорович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу).				

17	Знакомство с правилами гигиены письма.				
----	--	--	--	--	--

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса В по математике**

Шаипов Дамир Анзорович

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				
16	Сравнение чисел.				
17	Равенство, неравенство.				

Индивидуальная карта развития обучающегося

Шаипов Дамир Анзорович

Параметры	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.
Отношение к учебе: - положительное - равнодушное - негативное								
Форма выполнения учебных заданий: - старательно, аккуратно - безразлично - отсутствие старательности								
Работоспособность: -высокая -сниженная -быстро утомляется								
Реакция на собственные неудачи в учебе: - переживает - спад активности - безразличие, равнодушие								
Нарушено ли чувство дистанции со старшими: - да - нет - иногда								
Реакция на критику со стороны учителя: - адекватная - агрессия - безразличие - слезы - непредсказуемая								
Предпочитает общение: - с одноклассниками - со старшекласс-ми - с педагогами - с родителями - с некоторыми учащимися класса								

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 класса В по русскому языку**

Хуштаева Сумайя Сайд-Магомедовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с				

	произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – шу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса В по математике**

Хуштаева Сумайя Сайд-Магомедовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				
15	Число 0. Его получение и обозначение.				

- с педагогами								
- с родителями								
- с некоторыми учащимися класса								

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
1 доп. класса Г на 2025-2026 учебный год.**

ФИО учителя: Калаева Зезаг Русланбековна

Фамилии учеников: Султыханова Хадийа Магомедовна, Гайрбекова Зулихан Сайд-Эминовна, Кагирова Амина Шакировна

Предмет: **русский язык**

Пробелы в знаниях уч-ся: *Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий.*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
<i>1. Индивидуальные дополнительные занятия.</i>	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Работа в тетради	
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
<i>2. Дифференцированные задания.</i>	
<i>Работа с тетрадью.</i>	<i>Методические пособия.</i>
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Арасланова Г. А. «Справочник тренажёров по русскому языку».
2. Задания с выбором ответа.	2. Вахрушева Т. В., Попова Е.В. «300 упражнений по русскому языку».
3. Деформированные задания.	3. Нефёдова Е. А., Узорова О. В. «350 правил и упражнений по русскому языку».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова.О. В., Нефёдова Е. А. «Справочное пособие по русскому языку».
5. Перфокарты.	5. Шукейло В. А. «Сборник проверочных и контрольных работ».
<i>3. Дифференцированный контроль.</i>	
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.

2. Словарные диктанты.	
3. Самостоятельные работы.	
4. Проверочные работы.	
5. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ПШк	По полугодиям

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

1 доп. класса Г на 2025-2026 учебный год

ФИО учителя: Калаева Зезаг Русланбековна

Фамилии учеников: Султыханова Хадийа Магомедовна, Гайрбекова Зулихан Сайд-Эминовна, Кагирова Амина Шакировна

Предмет: математика

Пробелы в знаниях уч-ся: *Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).*

Планируемые мероприятия.	Сроки их реализации.
1. Индивидуальные дополн. занятия.	
Индивидуальные занятия.	Ежедневно во второй половине дня
Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю
2. Дифференцированные задания.	
Работа с тетрадью.	Методические пособия.
1. Карточки для индивидуальной работы.	1. Волкова С. И. «Карточки с математическими заданиями. 1 класс».
2. Задания с выбором ответа.	2. Тесты по математике 1 класс Моро М.И., Волкова С.И.
3. Деформированные задания.	3. Моршнева Л.Г. «Математика. Тетрадь с печатной основой для учащихся 1-го класса».
4. Тетради – тренажёры.	4. Узорова О. В. «Сборник примеров для письменных вычислений по математике».
5. Перфокарты.	
3. Дифференцированный контроль.	
1. Контрольные работы.	По плану четверти.

2. Самостоятельные работы.	
3. Проверочные работы.	
4. Тесты.	
4. Консультации для родителей.	Сроки.
Индивидуальные консультации.	По четвертям.
Решения ППк	По полугодиям

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Г по русскому языку**

Султыханова Хадийа Магомедовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				

16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Г по математике**

Султыханова Хадийа Магомедовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.				

- со старшеклас-ми - с педагогами - с родителями - с некоторыми учащимися класса								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Г по русскому языку**

Гайрбекова Зулихан Сайд-Эминовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				
14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				

15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Г по математике**

Гайрбекова Зулихан Сайд-Эминовна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				
12	Единица вместимости: литр.				
13	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
14	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа,				

- безразличие - слезы - непредсказуемая								
Предпочитает общение: - с одноклассниками - со старшеклассниками - с педагогами - с родителями - с некоторыми учащимися класса								

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Г по русскому языку**

Кагирова Амина Шакировна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Алфавит				
2	Предложение и слово.				
3	Членение речи на предложения				
4	Слог, ударение.				
5	Деление слов на слоги;				
6	ударение в словах				
7	Звуки и буквы.				
8	Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.				
9	Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.				
10	Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов				
11	Осознанное, правильное и плавное слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов,				
12	Списывание слов и предложений с образцов				
13	Письмо под диктовку слов				

14	Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).				
15	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.				
16	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ша, чу – шу).				
17	Знакомство с правилами гигиены письма.				

**Лист индивидуальных достижений
ученика (цы) 1 доп. класса Г по математике**

Кагирова Амина Шакировна

№	Знание	1ч	2ч	3ч	4ч
1	Последовательность и название чисел от 1 до 10, Нумерация				
2	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.				
4	Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.				
5	Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.				
6	Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.				
7	Определение времени по часам с точностью до часа.				
8	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.				
9	Построение отрезков заданной длины.				
11	Единица массы: килограмм.				

<p>Реакция на критику со стороны учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватная - агрессия - безразличие - слезы - непредсказуемая 								
<p>Предпочитает общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с одноклассниками - со старшекласс-ми - с педагогами - с родителями - с некоторыми учащимися класса 								