

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Русский язык
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
3 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по русскому языку составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);
- Авторской программы Горецкий В.Г. и др. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)
- Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ТНР.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Русский язык за 3 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью диагностических работ является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по русскому языку 3 класса с ТНР.

План и структура контрольных заданий. Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

Паспорт фонда оценочных средств
 для проведения текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации
 по учебному предмету **Русский язык**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Входная диагностика	Входной диктант
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	Контрольный диктант №1
3	Слово в языке и речи.	Контрольный диктант за I четверть.
4	Текст. Предложение.	Контрольное списывание №1
5	Состав слова.	Контрольный диктант №2
6	Состав слова.	Контрольный диктант за II четверть
7	Правописание частей слова	Контрольное списывание №2
8	Имя существительное.	Контрольный диктант №3
9	Имя прилагательное	Контрольный диктант №4
10	Имя прилагательное	Контрольный диктант за III четверть.
11	Глагол.	Контрольный диктант №5
12	Итоговая диагностика за учебный год	Итоговый диктант

Входная диагностика

Диктант

Белка

На пеньке сидел красивый рыжий зверёк. У зверька был пушистый хвост. Это белочка. Она грызла зубами еловую шишку. Медвежонку понравился этот зверёк.

Он подбежал и решил поиграть с белочкой. Белка испугалась и стрелой взлетела на ель.

Грамматическое задание: В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу

Ненастный день

Хмурый октябрьский день. Сильный ветер срывает с деревьев жёлтые листья. Холодные капли дождя бьют по стеклу. Съёжившиеся воробьи прячутся под крышей подъезда.

Скорей бы закончилось ненастье!

Гроза

Чёрные тучи затянули небо. В воздухе царит тишина. Вдруг налетел порыв ветра и волной прошёлся по траве. Небо разрезала молния. Миг, и раскат грома оглушает округу.

По земле застучали крупные дождевые капли, которые сменил частый дождь.

Осень

Осень. Лесная дорога. Дует холодный ветер. Жёлтый лист шуршит под ногами. Весело свистят дрозды. Они клюют ягоды рябины. Летит стайка птиц. Это клесты ищут сосновые шишки.

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Контрольный диктант №1
«Текст. Предложение. Словосочетание».

В лесу

Наступила осень. В лес пришли дети. Они ищут грибы. Боря и Слава собрали много рыжиков и маслят. Юра и Яша под ёлкой нашли ёжика. Они положили его в шапку. Ёжик уколол Юру. Но Юра не заплакал. Ребята потрогали зверька и выпустили.

Слова для справок: ищут, потрогали, выпустили

Грамматическое задание: 1 вариант- в первом предложении подчеркнуть грамматическую основу

2 вариант- во втором предложении подчеркнуть грамматическую основу

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белочки. Спрятались под елкой серые ёжики.

Слова для справок: поют, скачут.

Ночное небо

Вечером быстро темнеет. Темнота из серого тона переходит в тёмный. Постепенно она застилает всё небо. Всё вокруг утопает в ночной темноте. И вот на небесный свод выплывает яркая большая луна.

Белка

Белка живёт в лесу. У неё цепкие коготки и пушистый хвост. Шустрый зверёк ловко скачет по веткам. Белочка любит орешки и шишки. На зиму хлопотливая хозяйка сушит грибы.

Лес осенью

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие березы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Контрольный диктант за I четверть

Диктант

Октябрь

Наступил октябрь. Роща сбросила золотые листья. Облака затянули небо. Редко светит солнце. Льют частые холодные дожди. Ночью морозно.

Лужи покрыты льдом. Дует свежий осенний ветер. К утру замёрзла дорога. Скоро зима!

Слова для справок: сбросила, затянули.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу во втором предложении.
2. Выписать одно повествовательное и восклицательное предложение

Роща

Вот берёзовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует тёплый ветерок. Под берёзами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Веселые ребята в белых майках и красных беретах. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще.

Слова для справок: берёзовая, подберезовик, тоненькая.

Пруд ожил

Тёплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.

Слова для справок: качались, выплыла, спрятался.

Контрольное списывание №1 «Текст. Предложение».

Странный лес.

Странный в сент.бре лес - в нём рядом и в.сна, и осень. Желтый лист и зелёная тр.винка. Бледные травы и цветущие цв.ты. Сверкающий иней и бабочки. Тёплое с.лнце и х.лодная белая р.дуга.

Грамматическое задание

1. Списать, вставляя пропущенные буквы.

Лес осенью

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие березы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле

Контрольный диктант №2

В саду

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры тёплой водой. Оля шлёпнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: солнышко, шлёпнула.

Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: земля, бабушка.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.

Осень

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождь. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около домов. Настала скучная пора.

Контрольный диктант за II четверть «Состав слова»

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча.

Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Как все кругом стало радостно!

Слова для справок: засуха, высохли.

Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: поля, деревья.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.

Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берёз! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудесное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

Слова для справок: лукошки, чудесное.

Грамматическое задание: поставить ударение в словах второго предложения.

Фигурки из снега

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело!

Слова для справок: фигурки, выстроил.

Грамматическое задание: 1. Разобрать по составу слова: домик, снежок

Контрольное списывание №2 «Правописание частей слова».

Лось

Белым снегом покрылись поля и леса. На снегу видны следы зверей и птиц. Вот следы лося. Люди не обижают лосей.

У лося сильные ноги и рога. Это красивое животное.

Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: снегом, поля.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.

Рыбаки

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

Контрольный диктант №3 «Имя существительное».

Белочка

Живёт в лесу белочка. Гнездо у неё на сосне. Зимой белка свернётся клубком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей морозы.

Наготовила белка запасов на всю долгую зиму. Ещё летом белочка начала сушить грибы.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть имя существительное
2. Подчеркнуть грамматическую основу в пятом предложении.

Зимний день

Стоит ясный, морозный день. С утра идёт пушистый снег. Деревья опустили ветки от тяжести. Пруд затянуло льдом.

Коля и маша вышли на улицу. Они стали играть в снежки.

Слова для справок: тяжести, затянуло.

Грамматическое задание: подчеркнуть грамматическую основу во втором предложении.

Рыбаки

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

Грамматическое задание:

1. Разобрать по составу слова: рыбаки, река

Зимой

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лед сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу.

Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берез. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведет в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Грамматическое задание: поставить ударение в словах третьего предложения.

Художник

Я смотрю в окно. Мороз вывел на стекле нежные узоры. Вот трава. Вот красивые цветы. А это маленький зверёк спрятался под веткой ёлки. Красивые узоры рисует мороз.

Слова для справок: смотрю, вывел.

Январь

Январь- самый суровый месяц. Мороз рисует узоры на стёклах. Всё покрыто снегом. Лес стоит в сугробах. К концу января день стал длиннее. Солнышко дольше светит. С крыш свисают сосульки.

Слова для справок: суровый, свисают.

Диктант 1

Пчёлы делают мёд. Он служит для них пищей. Пчела разыскивает цветы и собирает с них нектар.

Грамматическое задание: списать предложения, подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос кто?

Диктант 2

Воробей, мать, река, школьник, медведь, имя, предмет, море, пение, год, , час, песенка, ,брат.

Грамматическое задание: списать, образовать множественное число слов, если это возможно.

Контрольный диктант №4
«Имя прилагательное».

Синичка

Стоит чудесный зимний день. Под моё окошко летят красивые птички. Они сидят на ветвях берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка, словно галстук завязала. Хороша птица!

Слова для справок: чудесный, галстук.

Грамматическое задание

1. Выписать из текста два имени прилагательных и определить род
2. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу

На речке

Мы жили на берегу реки. Зимой река замёрзла. Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. Рыбак Андрей взял с собой сына Ваню. Далеко выехали рыбаки. Сделали во льду ямки и спустили сети.

Светило солнце. Всем было весело. Ваня был очень рад. Много рыбы наловили рыбаки.

Слова для справок: замёрзла, наловили.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.
2. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.

Весна

Наступила весна. Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись почки на деревьях. Вся природа ожила и засверкала.

Слова для справок: яркое, долинах, зажурчали.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.
2. Определить род имен прилагательного: яркое,

Контрольный диктант за III четверть «Имя прилагательное»

На прогулке

Наступила весна. Немного тепла и много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг.

Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была фиалка. Пчёлки напились вкусного сока фиалки и полетели домой.

Слова для справок: раскрылись, показались, разбудила.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу в третьем предложении.
2. Выписать по 1 прилагательному единственного и множественного числа

Подарок зоопарку.

Зимой для подкормки зверей зоопарку нужны жёлуди все ребята нашего класса решили собирать плоды дуба осенью мы собрали двадцать килограммов желудей и отнесли их в зоопарк нас благодарили.

Слова для справок: подкормки, жёлуди, двадцать килограммов.

Грамматическое задание

1. Расставить точки.
2. Разделить для переноса слова: зоопарк, жёлуди, собирать.

Бобры

Бобры живут на реке. Они отличные строители. У бобров острые зубы, как бритва. На реке бобры делают плотины из стволов рябины.

Лиса и мыши

Жили у пруда мыши. Пришла весна. Мыши ушли на горку. А там жила лиса. Лиса была рада, что пришли мыши. Она на них охотилась.

Птицы летят

Вот и прошла холодная зима. В родные края спешат весёлые птичьи стаи. Птицы вьют гнёзда. Ребята смастерили уютные скворечники. Развесили их на деревья. Скоро в них справят новоселье новые жильцы. А позже запищат птенцы.

Слова для справок: вьют, смастерили уютные, скворечники.

Грамматическое задание: выписать из текста 2 имени прилагательных.

Ночное небо

Веч..ром быстро темн..ет. Темн..та из сер..го тона пер..ходит в тёмный. Постепенно она застилает всё н..бо. Всё вокруг утопает в ночной темн..те. И вот на н..бо выплывает яркая б..льшая л..на.

Верба

Ярче св..тит с..лнышко. Начал таять сн..жок. На вет..чках вербы появ..лись бар..шки. Серые ком..чки были пуш..стые и мягкие.

Начало весны

Тает снег. Дует тёплый вет..рок. Зв..нят быстрые руч..йки. Летят с юга пт..цы.

Контрольный диктант №5

«Глагол».

На поле

На поле росли сосны. Я снял куртку и прилёг под соснами. На земле ползали божьи коровки. Я просил их улететь на небо. Но они не улетали. Дунул ветер. Сосна уронила шишку. Шишка громко ударилась о землю.

Слова для справок: куртку, прилёг, ползали, уронила.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу в седьмом предложении.
2. Выписать по 1 существительному единственного и множественного числа

Птицы летят

Вот и прошла холодная зима. В родные края спешат весёлые птичьи стаи. Птицы выют гнёзда. Ребята смастерили уютные скворечники. Развесили их на деревья. Скоро в них справят новоселье новые жильцы. А позже запищат птенцы.

Слова для справок: выют, смастерили уютные, скворечники.

Грамматическое задание: выписать из текста 2 имени прилагательных.

Проверочное списывание

Кувшинка

Днём кувш..нка нежится на воде, и все люб..ются ею. А ночью она ныр..ет под воду. Закр..ет леп..стки в кулачок и нырнёт гол..вой. Спит всю ночь в глуб..не.

А утром она снова вынырнет из в..ды. Развернёт леп..стки навстречу солнцу и станет рад..вать всех.

Летом в лесу

Хор..шо летом в лесу. Зелёной листвой од..ты дер..вья. В воздухе пахнет лесной земл..никой. В кустах над ручьями поют сол..вьи. В лесу под дер..вьями рыщут зв..ри.

Уж

На бер..гу ручья в траве сидит змея. Это уж. Длинное тело он сложил в кольцо и застыл. Уж ждал добычу. Вдруг он сделал резкий выпад. В пасти змеи я заметил лягушку. Уж умеет хорошо и быстро плавать.

Итоговая диагностика

Барсуки

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверёк издал слабый звук. Из норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и забавные. Барсучата стали играть.

Они перекатывались с боку на бок по земле. Маленький барсучонок был самый весёлый.

Слова для справок: перекатывались, барсучонок, забавные.

1. В первом предложении определить части речи
2. В 3 ем предложении подчеркнуть грамматическую основу

Словарный диктант

- а) Берёза, помидор, ветер, горох, город, одежда, русский язык, сорока, малина, суббота, огород, земляника, месяц, улица, ягода.
- б) Товарищ, урожай; мороз, дежурный, вторник, среда, молоко, лопата, молоток; фамилия, овёс, пшеница, завод, платок, огурец.
- в) Воробьи, кормить, птенчик, больной, кормушка, ворона, алфавит, мебель, светить, ноябрь, лягушка, светлый, дорога, декабрь, ветер.

Грамматическое задание: списать, обозначить в словах ударение, подчеркнуть буквы, обозначающие гласный звук.