

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебному предмету Русский язык  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)  
3 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный  
2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по русскому языку составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);
- Авторской программы Горецкий В.Г. и др. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)
- Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ТНР.

**Цель:** Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Русский язык за 3 класс.

### **Назначение контрольных заданий.**

Основной целью диагностических работ является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по русскому языку 3 класса с ТНР.

**План и структура контрольных заданий.** Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

### **Время выполнения работы.**

Время выполнения работы 40 минут.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 для проведения текущего контроля успеваемости  
 и промежуточной аттестации  
 по учебному предмету **Русский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Входная диагностика	Входной диктант
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	Контрольный диктант №1
3	Слово в языке и речи.	Контрольный диктант за I четверть.
4	Текст. Предложение.	Контрольное списывание №1
5	Состав слова.	Контрольный диктант №2
6	Состав слова.	Контрольный диктант за II четверть
7	Правописание частей слова	Контрольное списывание №2
8	Имя существительное.	Контрольный диктант №3
9	Имя прилагательное	Контрольный диктант №4
10	Имя прилагательное	Контрольный диктант за III четверть.
11	Глагол.	Контрольный диктант №5
12	Итоговая диагностика за учебный год	Итоговый диктант

## Входная диагностика

### Диктант

#### Белка

На пенёчке сидел красивый рыжий зверёк. У зверька был пушистый хвост. Это белочка. Она грызла зубами еловую шишку. Медвежонку понравился этот зверёк.

Он подбежал и решил поиграть с белочкой. Белка испугалась и стрелой взлетела на ель.

**Грамматическое задание:** В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу

### Ненастный день

Хмурый октябрьский день. Сильный ветер срывает с деревьев жёлтые листья. Холодные капли дождя бьют по стеклу. Съёжившиеся воробьи прячутся под крышей подъезда.

Скорей бы закончилось ненастье!

### Гроза

Чёрные тучи затянули небо. В воздухе царит тишина. Вдруг налетел порыв ветра и волной прошёлся по траве. Небо разрезала молния. Миг, и раскат грома оглушает округу.

По земле застучали крупные дождевые капли, которые сменил частый дождь.

### Осень

Осень. Лесная дорога. Дует холодный ветер. Жёлтый лист шуршит под ногами. Весело свистят дрозды. Они клюют ягоды рябины. Летит стайка птиц. Это клесты ищут сосновые шишки.

### В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

**Контрольный диктант №1**  
**«Текст. Предложение. Словосочетание».**

В лесу

Наступила осень. В лес пришли дети. Они ищут грибы. Боря и Слава собрали много рыжиков и маслят. Юра и Яша под ёлкой нашли ёжика. Они положили его в шапку. Ёжик уколол Юру. Но Юра не заплакал. Ребята потрогали зверька и выпустили.

**Слова для справок:** ищут, потрогали, выпустили

**Грамматическое задание:** 1 вариант- в первом предложении подчеркнуть грамматическую основу

2 вариант- во втором предложении подчеркнуть грамматическую основу

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белочки. Спрятались под елкой серые ёжики.

**Слова для справок:** поют, скачут.

Ночное небо

Вечером быстро темнеет. Темнота из серого тона переходит в тёмный. Постепенно она застилает всё небо. Всё вокруг утопает в ночной темноте. И вот на небесный свод выплывает яркая большая луна.

Белка

Белка живёт в лесу. У неё цепкие коготки и пушистый хвост. Шустрый зверёк ловко скачет по веткам. Белочка любит орешки и шишки. На зиму хлопотливая хозяйка сушит грибы.

Лес осенью

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие березы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

## Контрольный диктант за I четверть

Диктант

Октябрь

Наступил октябрь. Роща сбросила золотые листья. Облака затянули небо. Редко светит солнце. Льют частые холодные дожди. Ночью морозно.

Лужи покрыты льдом. Дует свежий осенний ветер. К утру замёрзла дорога. Скоро зима!

**Слова для справок:** сбросила, затянули.

**Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть грамматическую основу во втором предложении.
2. Выписать одно повествовательное и восклицательное предложение

Роща

Вот берёзовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует тёплый ветерок. Под берёзами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Веселые ребята в белых майках и красных беретах. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще.

**Слова для справок:** берёзовая, подберезовик, тоненькая.

Пруд ожил

Тёплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.

**Слова для справок:** качались, выплыла, спрятался.

## Контрольное списывание №1 «Текст. Предложение».

### Странный лес.

Странный в сент.бре лес - в нём рядом и в.сна, и осень. Желтый лист и зелёная тр.винка. Бледные травы и цветущие цв.ты. Сверкающий иней и бабочки. Тёплое с.лнце и х.лодная белая р.дуга.

### Грамматическое задание

1. Списать, вставляя пропущенные буквы.

### Лес осенью

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие березы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

### Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле

## Контрольный диктант №2

### В саду

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры тёплой водой. Оля шлёпнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

**Слова для справок:** солнышко, шлёпнула.

### Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: земля, бабушка.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.

### Осень

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождь. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около домов. Настала скучная пора.

## **Контрольный диктант за II четверть «Состав слова»**

### Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча.

Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Как все кругом стало радостно!

**Слова для справок:** засуха, высохли.

#### **Грамматическое задание**

1. Разобрать по составу слова: поля, деревья.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.

### Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берёз! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудесное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

**Слова для справок:** лукошки, чудесное.

**Грамматическое задание:** поставить ударение в словах второго предложения.

### Фигурки из снега

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело!

**Слова для справок:** фигурки, выстроил.

**Грамматическое задание:** 1. Разобрать по составу слова: домик, снежок

## Контрольное списывание №2 «Правописание частей слова».

### Лось

Белым снегом покрылись поля и леса. На снегу видны следы зверей и птиц. Вот следы лося. Люди не обижают лосей.

У лося сильные ноги и рога. Это красивое животное.

### Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: снегом, поля.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.

### Рыбаки

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

## Контрольный диктант №3 «Имя существительное».

### Белочка

Живёт в лесу белочка. Гнездо у неё на сосне. Зимой белка свернётся клубком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей морозы.

Наготовила белка запасов на всю долгую зиму. Ещё летом белочка начала сушить грибы.

### Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть имя существительное
2. Подчеркнуть грамматическую основу в пятом предложении.

### Зимний день

Стоит ясный, морозный день. С утра идёт пушистый снег. Деревья опустили ветки от тяжести. Пруд затянуло льдом.

Коля и маша вышли на улицу. Они стали играть в снежки.

**Слова для справок:** тяжести, затянуло.

**Грамматическое задание:** подчеркнуть грамматическую основу во втором предложении.

## Рыбаки

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

### **Грамматическое задание:**

1. Разобрать по составу слова: рыбаки, река

## Зимой

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лед сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу.

Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берез. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведет в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

**Грамматическое задание:** поставить ударение в словах третьего предложения.

## Художник

Я смотрю в окно. Мороз вывел на стекле нежные узоры. Вот трава. Вот красивые цветы. А это маленький зверёк спрятался под веткой ёлки. Красивые узоры рисует мороз.

**Слова для справок:** смотрю, вывел.

## Январь

Январь- самый суровый месяц. Мороз рисует узоры на стёклах. Всё покрыто снегом. Лес стоит в сугробах. К концу января день стал длиннее. Солнышко дольше светит. С крыш свисают сосульки.

**Слова для справок:** суровый, свисают.

## Диктант 1

Пчёлы делают мёд. Он служит для них пищей. Пчела разыскивает цветы и собирает с них нектар.

**Грамматическое задание:** списать предложения, подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос кто?

## Диктант 2

Воробей, мать, река, школьник, медведь, имя, предмет, море, пение, год, , час, песенка, ,брат.

**Грамматическое задание:** списать, образовать множественное число слов, если это возможно.

## Контрольный диктант №4 «Имя прилагательное».

### Синичка

Стоит чудесный зимний день. Под моё окошко летят красивые птички. Они сидят на ветвях берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка, словно галстук завязала. Хороша птица!

**Слова для справок:** чудесный, галстук.

#### **Грамматическое задание**

1. Выписать из текста два имени прилагательных и определить род
2. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу

### На речке

Мы жили на берегу реки. Зимой река замёрзла. Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. Рыбак Андрей взял с собой сына Ваню. Далеко выехали рыбаки. Сделали во льду ямки и спустили сети.

Светило солнце. Всем было весело. Ваня был очень рад. Много рыбы наловили рыбаки.

**Слова для справок:** замёрзла, наловили.

#### **Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.
2. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.

### Весна

Наступила весна. Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись почки на деревьях. Вся природа ожила и засверкала.

**Слова для справок:** яркое, долинах, зажурчали.

#### **Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.
2. Определить род имен прилагательного: яркое,

## Контрольный диктант за III четверть

### «Имя прилагательное»

#### На прогулке

Наступила весна. Немного тепла и много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг.

Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была фиалка. Пчёлки напились вкусного сока фиалки и полетели домой.

**Слова для справок:** раскрылись, показались, разбудила.

#### Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу в третьем предложении.
2. Выписать по 1 прилагательному единственного и множественного числа

#### Подарок зоопарку.

Зимой для подкормки зверей зоопарку нужны жёлуди все ребята нашего класса решили собирать плоды дуба осенью мы собрали двадцать килограммов желудей и отнесли их в зоопарк нас благодарили.

**Слова для справок:** подкормки, жёлуди, двадцать килограммов.

#### Грамматическое задание

1. Расставить точки.
2. Разделить для переноса слова: зоопарк, жёлуди, собирать.

#### Бобры

Бобры живут на реке. Они отличные строители. У бобров острые зубы, как бритва. На реке бобры делают плотины из стволов рябины.

#### Лиса и мыши

Жили у пруда мыши. Пришла весна. Мыши ушли на горку. А там жила лиса. Лиса была рада, что пришли мыши. Она на них охотилась.

#### Птицы летят

Вот и прошла холодная зима. В родные края спешат весёлые птичьи стаи. Птицы вьют гнёзда. Ребята смастерили уютные скворечники. Развесили их на деревья. Скоро в них справят новоселье новые жильцы. А позже запищат птенцы.

**Слова для справок:** вьют, смастерили уютные, скворечники.

**Грамматическое задание:** выписать из текста 2 имени прилагательных.

#### Ночное небо

Веч..ром быстро темн..ет. Темн..та из сер..го тона пер..ходит в тёмный. Постепенно она застилает всё н..бо. Всё вокруг утопает в ночной темн..те. И вот на н..бо выплывает яркая б..льшая л..на.

#### Верба

Ярче св..тит с..лнышко. Начал таять сн..жок. На вет..чках вербы появ..лись бар..шки. Серые ком..чки были пуш..стые и мягкие.

#### Начало весны

Тает снег. Дует тёплый вет..рок. Зв..нят быстрые руч..йки. Летят с юга пт..цы.

## Контрольный диктант №5

«Глагол».

На поле

На поле росли сосны. Я снял куртку и прилёг под соснами. На земле ползали божьи коровки. Я просил их улететь на небо. Но они не улетали. Дунул ветер. Сосна уронила шишку. Шишка громко ударилась о землю.

**Слова для справок:** куртку, прилёг, ползали, уронила.

**Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть грамматическую основу в седьмом предложении.
2. Выписать по 1 существительному единственного и множественного числа

Птицы летят

Вот и прошла холодная зима. В родные края спешат весёлые птичьи стаи. Птицы выют гнёзда. Ребята смастерили уютные скворечники. Развесили их на деревья. Скоро в них справят новоселье новые жильцы. А позже запищат птенцы.

**Слова для справок:** выют, смастерили уютные, скворечники.

**Грамматическое задание:** выписать из текста 2 имени прилагательных.

Проверочное списывание

Кувшинка

Днём кувш..нка нежится на воде, и все люб..ются ею. А ночью она ныр..ет под воду. Закр..ет леп..стки в кулачок и нырнёт гол..вой. Спит всю ночь в глуб..не.

А утром она снова вынырнет из в..ды. Развернёт леп..стки навстречу солнцу и станет рад..вать всех.

Летом в лесу

Хор..шо летом в лесу. Зелёной листвой од..ты дер..вья. В воздухе пахнет лесной земл..никой. В кустах над ручьями поют сол..вьи. В лесу под дер..вьями рыщут зв..ри.

Уж

На бер..гу ручья в траве сидит змея. Это уж. Длинное тело он сложил в кольцо и застыл. Уж ждал добычу. Вдруг он сделал резкий выпад. В пасти змеи я заметил лягушку. Уж умеет хорошо и быстро плавать.

## Итоговая диагностика

### Барсуки

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверёк издал слабый звук. Из норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и забавные. Барсучата стали играть.

Они перекатывались с боку на бок по земле. Маленький барсучонок был самый весёлый.

**Слова для справок:** перекатывались, барсучонок, забавные.

1. В первом предложении определить части речи
2. В 3 ем предложении подчеркнуть грамматическую основу

### Словарный диктант

- а) Берёза, помидор, ветер, горох, город, одежда, русский язык, сорока, малина, суббота, огород, земляника, месяц, улица, ягода.
- б) Товарищ, урожай; мороз, дежурный, вторник, среда, молоко, лопата, молоток; фамилия, овёс, пшеница, завод, платок, огурец.
- в) Воробьи, кормить, птенчик, больной, кормушка, ворона, алфавит, мебель, светить, ноябрь, лягушка, светлый, дорога, декабрь, ветер.

**Грамматическое задание:** списать, обозначить в словах ударение, подчеркнуть буквы, обозначающие гласный звук.