

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Литературное чтение
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические тексты по литературному чтению составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598)

- Авторской программы Клеманова В.Ф. и др. Литературное чтение (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва : Просвещение, 2019)

- Рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ЗПР.

Цель: определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Литературное чтение за 4 класс.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержание читаемого (выделяемой главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Промежуточная проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

В начале года и в конце полугодий проводится проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные для чтения обучающихся тексты. В предлагаемой работе предлагаются тексты из произведений детской литературы. Учитель вправе сам определить, какой текст выбрать ему для своих учеников.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету Литературное чтение 4 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Летописи. Былины. Жития.	Входная диагностика
2	Сказки русских писателей	Контрольная проверка техники чтения II четверть
3	Зарубежная литература	Контрольная проверка техники чтения IV четверть

Входная диагностика

Улетают журавли.

В золотые, осенние дни собрались к отлету журавли. Покружили они над рекою, над рекою, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в дальние теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли. В глухом лесу, на краю болота, остановились на отдых.

Еще до рассвета проснулись чуткие журавли. Чуть розовеет над ясными черными макушками ранняя зорька. Один за другим журавли поднимаются с болота.

Скоро взойдет над рекой и лесом солнце. Высоко поднимутся журавли. С ясного неба услышим их прощальные голоса.

До свидания, журавли! До радостной встречи весной! (90 слов)
(По И. Соколову-Микитову)

1. Как собирались журавли к отлету?
2. Где они остановились на отдых?
3. Когда птицы снова отправились в путь?
4. Почему в рассказе осенние дни названы «золотыми»?
5. Почему макушки деревьев кажутся черными?

Ящик с пионами.

Бабушка праздновала свой юбилей. Мы решили подарить ей пионы. Мама срезала в цветнике крупные бутоны. Каждый цветок мы обкрутили бумагой.

Ехали мы поездом. Ночью я услышал шорох. Шорох шел от ящичков с пионами. Мыши грызут наши цветы!

Я разбудила маму. В ящике все шуршит. Мама хотела раскрыть ящик. Но пассажиры запретили выпускать мышей в купе.

Стыдно нам было дарить бабушке ящик с мышами. Но бабушка смело его открыла. О чудо! Вместо бутонов мы увидели огромные, душистые цветы.

Это живые бутоны ночью шуршали нашими бумажками. Вот тебе и мыши!

(По Н. Павловой) (87 слов.)

1. Что стало с бутонами, пока люди ехали в теплом вагоне?
2. На что был похож шорох бумаги?
3. Объясните слово юбилей?
4. Как закончила писательница свой рассказ?
5. Какой же подарок получила бабушка в день своего юбилея?

Контрольная проверка техники чтения II четверть

Первый снег.

Падает мягкий снег. Он сыплется крупными хлопьями, ложится на землю, на крыши домов, одевает в пушистые рукавицы ветви деревьев и кустов.

Если выйти в сумерки и снегопад за околицу- такая кругом тишина, кажется, все живое замерло, спит непробудным сном.

А наутро все бело кругом. Хорошо в такой тихий денек в лесу. Вы идете по узкой лесной тропинке. С обеих сторон над ней нависают мохнатые белые ветви деревьев.

Где-то невдалеке стучит дятел, выколачивая из шишки крылатые семена, да попискивают, перелетая с дерева на дерево, хлопотливые синицы. (85 слов)

(По Г. Скребицкому.)

1. Как падает на землю первый снег?
2. Каким становится лес после снегопада?
3. Почему синицы названы «хлопотливыми»?
4. Почему о ветвях деревьев сказано, что они мохнатые, о семенах-крылатые? Какая разница в значении этих слов?
5. Что значит «выколачивать семена»?

Контрольная проверка техники чтения IV четверть

Помощник.

Алеша слышал, что есть люди с золотыми руками. А вот Алешины руки папа называл деревянными.

Почему?

Алеша всем хотел помочь. Понес он поднос с чашками- полетели на пол осколки. Взялся мальчик сменить в люстре лампочку. Табуретка выскочила, и Алеша повис, как воздушный гимнаст.

Стал Алеша картину на стену вешать. Первый же удар молотка пришелся по стеклу.

Мама назвала Алешины руки каменными. Они бьют все, к чему прикасаются.

Но вот папа принес большой сверток. Там лежали стамемка, напильник, сверло, долото.

- Эти инструменты обязательно вылечат твои руки, - сказал отец. (87 слов)

(По Н. Елинсону)

1. Про кого говорят, что у него золотые руки?
2. Как называли Алешины руки папа и мама?
3. Почему мама называла руки сына каменными?
4. Что же разбил Алеша?
5. Почему он не помогал, а только портил все, за что брался?
6. Что надо сделать, чтобы руки стали ловкими и умелыми?

Утренние лучи.

Выплыло на небе красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи-будить землю.

Первый луч пролетел и попал на жаворонка. Тот встрепенулся, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик, весело запрыгал по росистому лугу. Побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел. Куры закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка, полетела собирать медок с душистых цветов. (86 слов)

(По К. Ушинскому)

1. Зачем стало рассылать солнышко свои лучи?
2. Кого разбудил первый луч?
3. Как встретил новый день зайчик?
4. Как проснулся курятник?
5. С чего начался день у трудолюбивой пчелки?
6. Как вы понимаете выражение «серебряная песенка», «сочная травка», «выплыло солнышко»?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Русский язык
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по русскому языку составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);

- Авторской программы Горещкий В.Г. и др. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)

- Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ЗПР.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Русский язык за 4 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью диагностических работ является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по русскому языку 4 класса с ЗПР.

План и структура контрольных заданий. Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух-трех вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

Паспорт фонда оценочных средств
 для проведения текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации по **Русскому языку**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) работы	Наименование оценочного средства
1	Раздел «Текст. Повторение» Входная диагностика.	Контрольный диктант №1 «Первое сентября» с грамматическим заданием
2	Раздел «Предложение» Тема «Простые и сложные предложения».	Контрольный диктант №2 Диктант «На реке» с грамматическим заданием
3	Раздел «Слово в языке и речи» Тема «Части речи»	Контрольный диктант №3 «Осень» с грамматическим заданием.
4	Тема « Правописание гласных и согласных в корнях слов»	Контрольный диктант №4 за 1 четверть Диктант «Прощание с осенью» с грамматическим заданием
5	Раздел «Имя существительное» Тема «Склонение имен существительных»	Контрольный диктант №5 « Ноябрь» с грамматическим заданием
6	Раздел «Имя существительное» Тема: Склонение имен существительных»	Контрольное списывание №1 «Подарок зоопарку» с грамматическим заданием
7	Раздел «Имя существительное» Тема: «Упражнение в склонении имен существительных во всех падежах»	Контрольный диктант №6 «Пернатые друзья» с грамматическим заданием за 1 четверть
8	Раздел «Имя прилагательное» Тема: «Имя прилагательное»	Контрольное списывание №2 «Благородный поступок» с грамматическим заданием
9	Раздел «Имя прилагательное» Тема : «Склонение имен прилагательных»	Контрольный диктант № 7«Синичка» с грамматическим заданием
10	Раздел « Местоимение» Тема : «Роль местоимений в речи»	Контрольный диктант №8 «На речке» с грамматическим заданием
11	Раздел «Глагол» Тема: Части речи	Контрольный диктант №9 «Весеннее утро» с грамматическим заданием
12	Итоговый контрольный диктант	

1 четверть

Диагностический входной контрольный диктант №1

Первое сентября.

Денис встал еще ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идет в школу. Около школы стоят ребята. В руках у детей пышные букеты. Вышла учительница и повела учеников в класс.

Грамматическое задание

1. Расставить ударения в словах : 1 вариант второго предложения
2 вариант четвертого предложения

2. Составить предложение из данных слов. Подчеркнуть в нем главные члены.

1 вариант: на, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

2 вариант: в, гуляет, осеннем, ветер, свободно, лесу.

Контрольный диктант №2

На реке.

Стоят теплые летние деньки. Друзья бегут к реке. Далеко слышен веселый крик мальчиков. Вот и речка с чистой прозрачной водой. Плещутся тут дети с утра до вечера. Как хорошо после холодной воды лежать на горячем песке! Спасибо нашей речушке.

Грамматическое задание

1. Расставить ударение в словах первого предложения (1в) и второго предложения (2в)

2. Разобрать по членам предложения пятое предложение: 1(в) третье предложение

2(в) пятое предложение.

Контрольный диктант №3

Осень.

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пестрым ковром. Шуршит под ногами яркая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Грамматическое задание

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. В третьем предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Контрольный диктант № 4

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. Ночь перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, обозначить части речи.

Контрольный диктант №5

Ноябрь.

В ноябре похолодало. Стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. С берез и осин давно упала листва. Земля покрыта ковром из листьев. Только на дубах желтеют сухие листья.

Тишина в лесу. Вдруг донеслась веселая песня. На берегу речки сидела птичка. Это синичка.

Грамматическое задание

1. Выделить основу в четвертом и шестом предложениях.
2. Выписать из текста 3 глагола.

Контрольное списывание №1

Подарок зоопарку.

Зимой для подкормки зверей зоопарку нужны желуди все ребята нашего класса решили собирать плоды дуба осенью мы собрали двадцать килограммов желудей и отнесли их в зоопарк нас благодарили.

Грамматическое задание

1. Расставить точки
2. Слова зоопарк, килограмм разделить для переноса

Контрольный диктант №6

Пернатые друзья.

Сережа с папой делали кормушки для птиц. Сережа подавал гвозди и дощечки. Папа их сколачивал. Зимой каждое утро Сережа сыпал в кормушку зерно. Воробьи и синички ждали мальчика. Они слетались со всех сторон, спешили на завтрак. В морозные дни Сережа кормил своих друзей часто. Сытая птица легко переносит голод.

Грамматическое задание

1. Выделить основу в четвертом и пятом предложениях.
2. Разобрать по составу слова: птица, морозные.

Контрольное списывание №2

Благородный поступок.

Однажды кот совершил благородный поступок. Куры влезли на стол в саду. Они стали склевывать из тарелок кашу. Кот прокрался к курам и с криком прыгнул на стол. Куры с писком взлетели и бросились убежать из сада. А впереди мчался петух. За ним кот. Передней лапой он бил петуха по спине.

С тех пор куры опасались воровать. А кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу: (1в) во втором предложении
(2в) в четвертом предложении

Контрольный диктант №7

Синичка.

Стоит чудесный зимний день, под мое окошко летят красивые птички. Они сидят на ветвях кудрявой березы. На голове черная шапочка. Спина, крылья и хвостик желтые. На короткую шейку птичка, словно галстук завязала. Будто жилет синичка надела. Хороша птица!

Грамматическое задание

1. Разобрать по составу слова: птички, черная.
2. Выписать из текста 4 существительных.

Контрольный диктант №8

На речке.

Мы жили на берегу реки. Зимой река замерзла. Рыбаки собрались на лед ловить рыбу. Рыбак Андрей взял с собой сына Ваню. Далеко выехали рыбаки. Сделали во льду ямки и спустили сети. Светило солнце. Всем было весело. Ваня был очень рад. Он помогал выпутывать из сетей рыбу. Много рыбы наловили рыбаки.

Грамматическое задание

1. Указать части речи в третьем и седьмом предложениях.
2. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.

Контрольный диктант №9

Весеннее утро.

Наступает радостное время года. Ласковое весеннее солнце согревает все вокруг. Синее небо высокое. По небу плывет легкое облачко. Крепкий лед на реке потемнел. Сонный лес стоит голый. Набухли почки на деревьях. На земле лежит прошлогодняя листва, сухие травинки. В вершинах деревьев шумит весенний лес. Хорошо весной!

Грамматическое задание

1. Разобрать по членам предложениям: (1в) третье предложение
(2в) пятое предложение
2. Разобрать по составу слова: облачко, крепкий, листва, шумит.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Родной (чеченский) язык
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по родному (чеченскому) языку составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);

- Абат. Э.Х. Солтаханов, И.Э. Солтаханов, С.Э. Эдилов. «Грозненский рабочий» 2022 шо. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .:)

- Рабочей программы по учебному предмету «Родной (чеченский) язык». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ЗПР.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Родной (чеченский) язык за 4 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью диагностических работ является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по родному (чеченскому) языку 4 класса с ЗПР.

План и структура контрольных заданий.

Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по **Родному (чеченскому) языку**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Йуьхьанцара хаарш талларан талламан болх	Талламан диктант №1
2	Хьалхарчу чийрикан хаарш талларан талламан болх	Талламан диктант №2
3	Талламан т1ера схьаяздар №1	Талламан т1ера схьаяздар №1
4	Шолг1ачу чийрикан хаарш талларан талламан болх	Талламан диктант №3
5	Ц1ердош.	Талламан диктант №4
6	Талламан т1ера схьаяздар №2	Талламан т1ера схьаяздар №2
7	Кхоалг1ачу чийрикан хаарш талларан талламан болх.	Талламан диктант №5
8	Билгалдош.	Талламан диктант №6
9	Шеран хаарш талларан талламан болх.	Талламан диктант №7

Йуъхъанцара хаарш талларан талламан болх

Диктант №1

Г1о дар.

Де хатт болуш дара. Новкъа йог1ура йоккха стаг. Иза, ког а шершина, охъакхийтира. Ведда т1евахара цунна к1ант. Цо г1о дира йоккхачу стагана хъалаг1атта. Йоккхачу стага цунна баркалла элира. К1анта д1кхетийра йоккха стаг иза йобдачу.

Цу к1антана озда ву ала х1унда мегар ду?

Хьалхарчу чийрикан хаарш талларан талламан болх

Диктант №2

Шовда.

Тхуна гена доцуш шовда ду. Шовданан хи шийла ду. Тхан юьртахоша мала цигара хи кхоьхьу. Баккхийчу наха шовданан го тобеш белхаш бо. Оха бераша а лардо шовда бердах. Хи ц1ена хилча, цамгарш евр яц. Иза тхуна шкоলেখь а хьохьу.

Шовданан чу хьабжча, бухара г1ума, кегий т1улгаш а гуш хуьлу. Сирла ду шовданан хи.

Грамматически т1едиллар: Шалхачу элпашна к1ел сиз хьакха

Талламан т1ера схъаяздар №1

Хьажк1а.

Хьабжк1а дика ялта ду. Дукха тайп- тайпана пайдехь х1уманаш йоху хьабжк1ех. Хьабжк1ехь кехат а, кинопенка а, мачашна айраш а, саба а, шекъанаш а до. Кхин а дукха х1уманаш йоху хьабжк1ех. Шуьйра д1асаяьржина вайн махкахь хьажк1а. Хьалха цкъа а хьабжк1а лелош ца хиллачохь а ю изи кхуьуш. Генарчу кьилбаседерчу шийлачу меттигашка а кхьачна иза.

Грамматически т1едиллар: Цхъана орамера долу дешнашка к1ел сиз хьакха

Шолг1ачу чийрикан хаарш талларан талламан болх

Диктант №3

Ч1ег1ардиг.

Ч1ег1ардиг аьхкенан олхазар ду. Бовхачу махкахь а даьккхина духадеача. Шен стохкалечу бена чу даха хуу иза. Цунна дика евза ша даьхна меттигаш. Шен бен бохийна карийча, поппар а кхоьхьуш и юха тобо цо. Цънан бен адамаш дехачу меттигана герга хуьлу. Адамаш деха меттиг маьрша хетта цунна.

Грамматически т1едиллар: Шалхачу элпашна к1ел сиз хьакха.

Талламан диктант №4

Экскурси.

Кхана заводе экскурси г1ур ду, аьлла д1ахьедира берашка хьехархочо. Шолг1ачу дийнахь моглара д1а х1иттина дахара бераш. Берашца цхьана хьехархо а вара.

Цхьана белхалочуьнца хьобжуш цехашна чухула чекхдевлира бераш. Заводан берриг а белхаш бовзийтара белхалочо. Школера дешна ваьлча ша заводе балха г1ур ву, элира Султана. Султанца заводе балха ваха реза хилира Аюб.

Грамматически т1едиллар

Ц1ердешнашна клел сиз хьакха.

Талламан т1ера схьаяздар №2

Решид.

Стохка шолг1ачу классехь доьшуш вара Решид. Кхушара иза кхоалг1ачу классехь хир ву.

Берриг урам а кьарзбина, школе оьхуш дара кегий бераш. Массо а вара, Решид сана, ц1ена кечвелла. Зезагаш а карахь долчу берийн самукъане яхьхашкахь хьабжча, хазахетий, велакежара Решид.

Кхоалг1ачу чийрикан хаарш талларан талламан болх.

Диктант № 5

Хьуьнхахь.

Кегий т1оьрмагаш а, тускарш а эцна хьуьнха дахара бераш. Ц1ен, клайн, сийнан зезагаша кьарзийнера хьуьнан хьалхьар аре. Жимма зезагаш а даьхна, хьун чу дуйлира бераш. Ц1азамаш, б1араш, мангал-комарш ехира цара.

Самукъане дара хьунхахь. Олхазарш тайп-тайпана эшарш локхура. Д1а ког баьккхинчохь бохург сана, шийла шовданаш дара.

Хаза садаьлира бераша.

Грамматически т1едиллар

Хьалхарчу предложенехь билгалъаха коьрта меженаш

Талламан диктант № 6

Къоламаш.

Дукхе-дукхе хьалха стелаштиго доккха дитт дагийнера. Дог1 тийначул т1аьхьа адамашна дитт лаьттинчохь цхьа 1аьржа х1ума карийра. Иза к1ора бара. Цуьнца уьстаг1ашна т1ехь билгалонаш йира цара. Ткъа йохкаршца тускарш т1ехь йинера.

Иштта гучудевлира дуьххьарлера къоламаш. Амма цара куьйгаш бехдора, уьш атта кеглора. Т1аккха наха цунна т1е аса хьарчийра. Цул т1аьхьа ч1ог1а даш дан а 1емира.

Дукха хан д1аяьлла нахана къоламашна т1е дечиган ботт ян 1емара.

Грамматически т1едиллар

Сехьадаха ма-деззара декъа а доькъуш д1айазде дешнаш: къоламаш, дечиг, адамаш.

Шеран хаарш талларан талламан болх

Олхазар.

Цхьадолу олхазарш гурахь бовхачу махка д1адоьлху. Церан д1адахар тайп-тайпана хуьлу. Ч1ег1ардигаш яккхий тобанаш йой доьлху. Г1арг1улеша кхосабург йо. Г1езаша мог1а бо.

1а д1адаьлча юха а схьакхочу олхазарш. Царна шаьш хьалха хан яккхин а меттигаш евза. Цигахь совцу уьш шаьш юха кхаьчча. Шайн хила бенаш юха то а до, керланаш а до цара.

Бошмашна зуламе йолу садолу х1уманаш а юу олхазарша. Цундела лору уьш белхалоша бошмийн доттаг1ий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету **Математика**
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по математике составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);

- Авторской программы М.И. Моро и др. Математика (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)

- Рабочей программы по учебному предмету «Математика». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ЗПР.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Математика за 4 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью контрольной работы является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по математике 4 класса с ЗПР.

План и структура контрольных заданий. Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух - трёх вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по **Математике**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Входная диагностика	Контрольная работа №1 «Повторение»
2	«Числа от 1 до 1000»	Контрольная работа №2 «Четыре арифметических действия»
3	«Величины»	Контрольная работа №3 «Единицы, длины, площади»
4	«Сложение и вычитание»	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»
5	«Умножение и деление»	Контрольная работа №5 «Умножение и его свойства»
6	«Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	Контрольная работа №6 «Задачи на движение»
7	«Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Контрольная работа №7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
8	«Умножение на двузначное и трехзначное число»	Контрольная работа №8 «Прием умножения на трехзначные числа, когда в первом множителе есть нули»
9	«Деление на двузначное и трехзначное число»	Контрольная работа №9 «Деление на двузначные числа»
10	«Повторение»	Итоговая контрольная работа

Входная диагностика

I вариант

1. Реши задачу

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – на 20 яблок больше.
Сколько всего яблок под яблонями?

2. Реши примеры, записывая их столбиком

$93 - 12 =$

$87 - 24 =$

$48 + 11 =$

$36 + 81 =$

3. Реши уравнения

$15 - x = 10$

$25 + x = 40$

4. Сравни

4 см... 40 мм

3 дм ... 4 дм

II вариант

1. Реши задачу

В магазин в первый день привезли 45 книг, а во второй на 5 книг меньше.
Сколько всего книг привезли в магазин?

2. Реши примеры, записывая их столбиком

$52 - 21 =$

$76 - 12 =$

$48 + 31 =$

$31 + 64 =$

3. Сравни

5 см... 50 см

2 м... 3 м

III вариант

1. Реши задачу

Вася купил 2 тетради в линию и 3 тетради в клетку.
Сколько всего тетрадей купил Васи?

2. Реши примеры

$1 + 4 =$

$5 - 1 =$

$4 + 2 =$

$6 - 2 =$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

3..4

1...9

Контрольная работа №2
«Арифметические действия с числами в пределах 100»

I вариант

1. Реши задачу

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – на 3 страницы больше. Сколько всего страниц прочитала девочка?

2. Реши примеры

$$(67 - 7) + 12 = \qquad 26 + 4 =$$

$$(27 + 5) + 8 = \qquad 43 + 26 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$18 + 2 \dots 12 + 8 \qquad 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 + 7$$

4. Начерти прямоугольник длиной 5 см и шириной 3 см

II вариант

1. Реши задачу

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – на 7 деревьев больше. Сколько всего деревьев окопали школьники?

2. Реши примеры

$$(94 - 4) - 10 = \qquad 25 + 7 =$$

$$(15 + 7) + 8 = \qquad 26 + 40 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$10 + 4 \dots 6 + 5 \qquad 5 + 5 \dots 5 + 3$$

4. Начерти отрезки длиной 5 см и 7 см

III вариант

1. Реши задачу

Вася купил 2 тетради в линию и 3 тетради в клетку. Сколько всего тетрадей купил Вася?

2. Реши примеры

$$6 + 3 = \qquad 5 + 1 =$$

$$4 - 1 = \qquad 6 - 4 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$9 \dots 8 \qquad 7 \dots 5$$

Контрольная работа № 3
«Числа от 1 до 100. Умножение и деление»

I вариант

1. Реши задачу

В театре ученики первого класса заняли 2 ряда по 9 мест.
Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{lll} 3 \times 4 = & 2 \times 6 = & 3 \times 6 = \\ 10 : 5 = & 6 : 2 = & 18 : 3 = \end{array}$$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$25 - 5 \dots 20 + 2 \quad 18 - 8 \dots 24 + 5 \quad 2 \times 5 \dots 2 \times 5$$

4. Начерти прямоугольник шириной 3 см, а длиной на 2 см больше.

II вариант

1. Реши задачу

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек.
Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{lll} 2 \times 5 = & 3 \times 5 = & 4 \times 5 = \\ 12 : 3 = & 15 : 5 = & 20 : 2 = \end{array}$$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$12 + 2 \dots 10 - 5 \quad 14 + 4 \dots 10 - 5 \quad 3 \times 5 \dots 5 \times 3$$

4. Начерти два отрезка длиной 3 см, 6 см

III вариант

1. Реши задачу

Мама купила Тане в школу 2 коробки карандашей и 3 альбома.
Сколько всего принадлежностей в школу купила мама Тане?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{ll} 6 + 3 = & 2 + 6 = \\ 7 - 2 = & 7 - 1 = \end{array}$$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$9 \dots 3 \quad 2 \dots 6$$

Контрольная работа №4
«Умножение и деление 2-6»

I вариант

1. Реши задачу

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

2. Реши примеры

$$7 \cdot 4 = \qquad 15 : 3 =$$

$$24 : 4 = \qquad 9 \cdot 8 =$$

3. Обозначь порядок действий и выполните вычисления

$$50 - 6 \cdot 6 = \qquad 5 \cdot (62 - 60) =$$

4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

II вариант

1. Реши задачу

Для изготовления папок ребята разложили 50 листов бумаги в 5 папок. Сколько листов бумаги в одной папке?

2. Реши примеры, записывая их столбиком

$$6 \times 3 = \qquad 5 \times 4 =$$

$$24 : 4 = \qquad 15 : 5 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$13 \dots 28 \qquad 37 \dots 25$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр

III вариант

1. Реши задачу

Вася купил 3 простых карандаша, а Таня 4 ручки. Сколько всего карандашей и ручек купили ребята?

2. Реши примеры

$$5 + 3 = \qquad 5 + 4 =$$

$$4 - 2 = \qquad 7 - 3 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$6 \dots 8 \qquad 1 \dots 5$$

Контрольная работа № 5
«Табличное умножение и деление».

I вариант

1. Реши задачу

Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом.
Сколько кг картофеля купила мама?

3. Реши примеры:

$6 \cdot 2 =$

$45 : 5 =$

$21 : 7 =$

$24 : 6 =$

2. Реши уравнения:

$x + 36 = 56$

$x - 13 = 20$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 4см. Найди периметр.

II вариант

1. Реши задачу:

Мальчик купил 6 тетрадей по 10р.
Сколько денег заплатил мальчик?

2. Реши примеры

$6 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$15 : 3 =$

$18 : 2 =$

3. Реши уравнения

$39 + x = 45$

$x - 15 = 25$

4. Начертите квадрат со сторонами 4 см

III вариант

1. Вставь пропущенные числа

1, 2, ..., 4, ..., 6

6, 5, ..., 3, ..., 1.

2. Сравни числа

4 ... 52

5 ... 2

7 ... 38

1 ... 6

Контрольная работа №6
«Умножение и деление.»

I вариант

1. Реши задачу

В корзине было 27 яблок, а груш в 9 раз меньше, чем яблок.

Сколько всего фруктов было в корзине?

2. Реши примеры

$70 + 25 =$

$16 - 12 =$

$20 + 32 =$

$36 - 30 =$

$60 + 16 =$

$22 - 11 =$

3. Сравни выражения, поставь знаки <, >, =

$33 + 22 \dots 36 + 30$

$36 : 6 \dots 9 \cdot 9$

$36 : 4 \dots 6 \cdot 6$

$48 : 6 \dots 32 : 8$

II вариант

1. Реши задачу

В детском саду на прогулку вывели 8 мальчиков, а девочек в 2 раза больше.

Сколько всего детей вывели на прогулку?

2. Реши примеры

$23 + 12 =$

$16 - 6 =$

$34 + 45 =$

$36 - 30 =$

$64 + 34 =$

$54 - 43 =$

3. Сравни выражения, поставь знаки <, >, =

$13 + 12 \dots 16 + 4$

$43 + 15 \dots 31 + 26$

$36 - 24 \dots 36 - 12$

$12 - 6 \dots 32 - 2$

III вариант

1. Решить примеры

$3 + 2 =$

$7 - 5 =$

$6 - 3 =$

$4 + 4 =$

2. Сравнить выражения, поставь знаки <, >, =

$3 \dots 6$

$5 \dots 3$

$7 \dots 4$

$2 \dots 6$

Контрольная работа № 7

«Табличные случаи умножения и деления».

І вариант

1. Реши задачу

Почтальон доставил в посёлок 63 газеты, а журналов 7 раз меньше. Сколько всего журналов и газет доставил почтальон?

2. Выполни вычисления

$6 \cdot (9 : 3) =$

$4 \cdot 8 =$

$56 : 7 \cdot 8 =$

$40 : 5 =$

3. Найди значение выражений

$29 - (81 : 9) =$

$(7 \cdot 9) - 60 =$

4. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите его периметр.

ІІ вариант

1. Реши задачу

В огороде мама посадила 5 грядок моркови, а огурцов в 2 раза больше. Сколько всего кустов моркови и огурцов посадила мама?

2. Реши примеры в столбик

$14 + 25 =$

$14 + 23 =$

$42 - 11 =$

$47 - 24 =$

$15 + 13 =$

$13 + 26 =$

3. Начерти два отрезка длиной 3 и 5 см.

ІІІ вариант

1. Реши задачу

Вася купил 5 ручек, а мама купила ему ещё 3 ручки. Сколько всего ручек было у Васи?

2. Реши примеры

$3 + 4 =$

$5 - 2 =$

$4 + 3 =$

$6 - 3 =$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$5 \dots 4$

$6 \dots 9$

Контрольная работа № 8
«Деление с остатком».

I вариант

1. Решите задачу

Саша за каникулы прочитал 12 книг, а Таня на 7 книг больше.
Сколько всего книг прочитали ребята?

2. Выполните деление с остатком и проверьте

$$64 : 7 = \qquad 50 : 15 = \qquad 100 : 30 =$$

3. Найдите значение выражений

$$57 : 3 = \qquad 40 : 4 =$$

$$66 : 6 = \qquad 26 \cdot 3 =$$

4. Сравните выражения

$$6 \cdot 3 + 8 \dots (16 : 2) \cdot 3$$

$$5 \cdot 10 - 5 \dots 5 \cdot (10 - 2)$$

5. Начертите квадрат со стороной 5 см.

II вариант

1. Решите задачу

Вася был на море 16 дней, а Катя на 4 дня больше.
Сколько всего дней они провели на море?

2. Выполните деление с остатком и проверьте

$$25 : 4 = \qquad 48 : 5 = \qquad 80 : 40 =$$

3. Найдите значение выражений

$$36 : 3 = \qquad 60 : 6 =$$

$$55 : 5 = \qquad 12 \times 4 =$$

4. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$10 \times 3 - 5 \dots 13 \times 2$$

$$(13 : 5) \times 5 \dots (21 - 1) \times 2$$

III вариант

1. Решите задачу

У Маши 5 конфет в подарок, а у Саши 3 конфеты.
Сколько всего конфет у ребят?

2. Решите примеры

$$7 + 2 = \qquad 4 - 2 =$$

$$6 + 3 = \qquad 5 - 3 =$$

3. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$8..5 \qquad 7...9$$

Контрольная работа №9

I вариант

1. Решите задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок, а мелких в 6 раз меньше. Сколько всего тарелок в столовой?

2. Найдите значение выражений

$$26 + 8 \cdot 4 = \qquad 80 : 8 \cdot 5 =$$

$$21 : 3 + 17 = \qquad 56 : 7 \cdot 4 =$$

3. Решите уравнения

$$72 : x = 4 \qquad 42 : x = 63 : 3$$

4. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$12 : 3 \dots 4 \cdot 9$$

$$12 + 25 \dots 56 : 8$$

$$20 : 2 \dots 10 \cdot 5$$

$$30 : 6 \dots 15 : 3$$

II вариант

1. Решите задачу

У Саши 50, а у Пети 5 рублей. Сколько всего денег у ребят?

2. Выполни умножение

$$6 \cdot 5 = \qquad 7 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 9 = \qquad 9 \cdot 5 =$$

3. Решите примеры в столбик

$$25 - 16 = \qquad 78 - 23 =$$

$$45 - 15 = \qquad 62 + 41 =$$

III вариант

1. Решите задачу

Мама дала Коле 3 яблока, а Тане 2 яблока.

Сколько всего яблок у ребят?

2. Решите примеры

$$7 + 2 = \qquad 4 - 2 =$$

$$6 + 3 = \qquad 5 - 3 =$$

3. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$8..5 \qquad 7...9$$

Контрольная работа № 10
«Нумерация от 1 до 1000».

I вариант

1. Решите задачу

Утром в кассе было 850 рублей. Днем из неё выдали 500 рублей. Сколько денег осталось в кассе?

2. Запишите число, состоящее

- из 6 сот. 2 дес. 4 ед.

- из 8 сот. и 3 дес.

3. Решите примеры, записывая в столбик

$$354 + 212 = \qquad 505 + 337 =$$

$$867 - 343 = \qquad 852 - 341 =$$

4. Начертите 2 отрезка. 1 длиной 8 см, а другой на 3 см короче

II вариант

1. Решите задачу

В двух домах 30 жильцов. В первом доме 10 жильцов. Сколько жильцов во втором доме?

2. Запишите число, состоящее

- из 3 дес. 1 ед.

- из 6 дес. и 2 ед.

3. Решите примеры, записывая в столбик

$$44 + 13 = \qquad 23 + 35 =$$

$$92 - 31 = \qquad 76 - 15 =$$

4. Сравните, поставьте знаки >, <, =

$$36 \dots 63 \qquad 78 \dots 87$$

$$78 \dots 87 \qquad 59 \dots 95$$

III вариант

1. Решите задачу

Мальчик посадил 4 цветка, а девочка 3 цветка. Сколько всего цветов посадили ребята?

2. Решите примеры

$$5 - 4 = \qquad 9 - 2 =$$

$$8 + 1 = \qquad 6 - 0 =$$

3. Сравните, поставьте знаки >, <, =

$$3 \dots 1 \qquad 4 \dots 3$$

Итоговая диагностика за учебный год

I вариант

1. Решите задачу

Папа купил 9 тетрадей в линию, а в клетку в 5 раз больше. Сколько всего тетрадей купил папа?

2. Сравните выражения

$$\begin{array}{ll} 7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9 & 4 \cdot 6 \dots 9 \cdot 3 \\ 36 : 9 \dots 42 : 7 & 27 : 3 \dots 56 : 8 \end{array}$$

3. Выполните вычисления

$$\begin{array}{ll} 70 : 10 \cdot 5 = & 81 : (49 - 40) = \\ 54 + (90 : 9) = & (630 + 20) - 50 = \end{array}$$

4. Запишите числа в порядке возрастания

276, 720, 627, 270, 726

II вариант

1. Решите задачу

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами и 10 красными. Сколько всего мячей было в витрине?

2. Сравните выражения

$$\begin{array}{ll} 6 \cdot 3 \dots 2 \cdot 4 & 3 \cdot 8 \dots 2 \cdot 9 \\ 12 + 6 \dots 22 - 2 & 24 - 4 \dots 36 - 6 \end{array}$$

3. Запишите числа в порядке убывания

13, 31, 15, 30, 53, 50

III вариант

1. Решите задачу

Мальчик посадил в саду 2 цветка, а девочка 5 цветов. Сколько всего цветов посадили ребята?

2. Решите примеры

$$\begin{array}{ll} 1 + 2 = & 8 - 2 = \\ 2 + 5 = & 6 - 1 = \end{array}$$

3. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

9..1 7...2