

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету **Математика**
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
4 класс, УМК «Школа России»

Разработчик: учителя начальных классов

Грозный
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольные диагностические работы по математике составлены на основании:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);

- Авторской программы М.И. Моро и др. Математика (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва .: Просвещение, 2019)

- Рабочей программы по учебному предмету «Математика». Данные диагностические работы адаптированы для проверки знаний обучающихся с ТНР.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по предмету Математика за 4 класс.

Назначение контрольных заданий.

Основной целью контрольной работы является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту по математике 4 класса с ТНР.

План и структура контрольных заданий. Диагностические работы содержат базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания представлены в двух - трёх вариантах, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Время выполнения работы.

Время выполнения работы 40 минут.

Паспорт фонда оценочных средств
 для проведения текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации по **Математике**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Входная диагностика	Контрольная работа №1 «Повторение»
2	«Числа от 1 до 1000»	Контрольная работа №2 «Четыре арифметических действия»
3	«Величины»	Контрольная работа №3 «Единицы, длины, площади»
4	«Сложение и вычитание»	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»
5	«Умножение и деление»	Контрольная работа №5 «Умножение и его свойства»
6	«Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	Контрольная работа №6 «Задачи на движение»
7	«Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Контрольная работа №7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
8	«Умножение на двузначное и трехзначное число»	Контрольная работа №8 «Прием умножения на трехзначные числа, когда в первом множителе есть нули»
9	«Деление на двузначное и трехзначное число»	Контрольная работа №9 «Деление на двузначные числа»
10	«Повторение»	Итоговая контрольная работа

Входная диагностика

I вариант

1. Реши задачу

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – на 20 яблок больше.
Сколько всего яблок под яблонями?

2. Реши примеры, записывая их столбиком

$93 - 12 =$

$87 - 24 =$

$48 + 11 =$

$36 + 81 =$

3. Реши уравнения

$15 - x = 10$

$25 + x = 40$

4. Сравни

4 см... 40 мм

3 дм ... 4 дм

II вариант

1. Реши задачу

В магазин в первый день привезли 45 книг, а во второй на 5 книг меньше.
Сколько всего книг привезли в магазин?

2. Реши примеры, записывая их столбиком

$52 - 21 =$

$76 - 12 =$

$48 + 31 =$

$31 + 64 =$

3. Сравни

5 см... 50 см

2 м... 3 м

III вариант

1. Реши задачу

Вася купил 2 тетради в линию и 3 тетради в клетку.
Сколько всего тетрадей купил Васи?

2. Реши примеры

$1 + 4 =$

$5 - 1 =$

$4 + 2 =$

$6 - 2 =$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

3..4

1...9

Контрольная работа №2
«Арифметические действия с числами в пределах 100»

I вариант

1. Реши задачу

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – на 3 страницы больше. Сколько всего страниц прочитала девочка?

2. Реши примеры

$$(67 - 7) + 12 = \qquad 26 + 4 =$$

$$(27 + 5) + 8 = \qquad 43 + 26 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$18 + 2 \dots 12 + 8 \qquad 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 + 7$$

4. Начерти прямоугольник длиной 5 см и шириной 3 см

II вариант

1. Реши задачу

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – на 7 деревьев больше. Сколько всего деревьев окопали школьники?

2. Реши примеры

$$(94 - 4) - 10 = \qquad 25 + 7 =$$

$$(15 + 7) + 8 = \qquad 26 + 40 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$10 + 4 \dots 6 + 5 \qquad 5 + 5 \dots 5 + 3$$

4. Начерти отрезки длиной 5 см и 7 см

III вариант

1. Реши задачу

Вася купил 2 тетради в линию и 3 тетради в клетку. Сколько всего тетрадей купил Вася?

2. Реши примеры

$$6 + 3 = \qquad 5 + 1 =$$

$$4 - 1 = \qquad 6 - 4 =$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$9 \dots 8 \qquad 7 \dots 5$$

Контрольная работа № 3
«Числа от 1 до 100. Умножение и деление»

I вариант

1. Реши задачу

В театре ученики первого класса заняли 2 ряда по 9 мест.
Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{lll} 3 \times 4 = & 2 \times 6 = & 3 \times 6 = \\ 10 : 5 = & 6 : 2 = & 18 : 3 = \end{array}$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$25 - 5 \dots 20 + 2 \quad 18 - 8 \dots 24 + 5 \quad 2 \times 5 \dots 2 \times 5$$

4. Начерти прямоугольник шириной 3 см, а длиной на 2 см больше.

II вариант

1. Реши задачу

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек.
Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{lll} 2 \times 5 = & 3 \times 5 = & 4 \times 5 = \\ 12 : 3 = & 15 : 5 = & 20 : 2 = \end{array}$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$12 + 2 \dots 10 - 5 \quad 14 + 4 \dots 10 - 5 \quad 3 \times 5 \dots 5 \times 3$$

4. Начерти два отрезка длиной 3 см, 6 см

III вариант

1. Реши задачу

Мама купила Тане в школу 2 коробки карандашей и 3 альбома.
Сколько всего принадлежностей в школу купила мама Тане?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{ll} 6 + 3 = & 2 + 6 = \\ 7 - 2 = & 7 - 1 = \end{array}$$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$$9 \dots 3 \quad 2 \dots 6$$

Контрольная работа №4
«Умножение и деление 2-6»

I вариант

1. Реши задачу

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

2. Реши примеры

$7 \cdot 4 =$ $15 : 3 =$

$24 : 4 =$ $9 \cdot 8 =$

3. Обозначь порядок действий и выполните вычисления

$50 - 6 \cdot 6 =$ $5 \cdot (62 - 60) =$

4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

II вариант

1. Реши задачу

Для изготовления папок ребята разложили 50 листов бумаги в 5 папок. Сколько листов бумаги в одной папке?

2. Реши примеры, записывая их столбиком

$6 \times 3 =$ $5 \times 4 =$

$24 : 4 =$ $15 : 5 =$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$13 \dots 28$ $37 \dots 25$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр

III вариант

1. Реши задачу

Вася купил 3 простых карандаша, а Таня 4 ручки. Сколько всего карандашей и ручек купили ребята?

2. Реши примеры

$5 + 3 =$ $5 + 4 =$

$4 - 2 =$ $7 - 3 =$

3. Сравни, поставьте знаки >, <, =

$6 \dots 8$ $1 \dots 5$

Контрольная работа № 5
«Табличное умножение и деление».

I вариант

1. Реши задачу

Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом.
Сколько кг картофеля купила мама?

3. Реши примеры:

$6 \cdot 2 =$

$45 : 5 =$

$21 : 7 =$

$24 : 6 =$

2. Реши уравнения:

$x + 36 = 56$

$x - 13 = 20$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 4см. Найди периметр.

II вариант

1. Реши задачу:

Мальчик купил 6 тетрадей по 10р.
Сколько денег заплатил мальчик?

2. Реши примеры

$6 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$15 : 3 =$

$18 : 2 =$

3. Реши уравнения

$39 + x = 45$

$x - 15 = 25$

4. Начертите квадрат со сторонами 4 см

III вариант

1. Вставь пропущенные числа

1, 2, ..., 4, ..., 6

6, 5, ..., 3, ..., 1.

2. Сравни числа

4 ... 52

5 ... 2

7 ... 38

1 ... 6

Контрольная работа №6
«Умножение и деление.»

I вариант

1. Реши задачу

В корзине было 27 яблок, а груш в 9 раз меньше, чем яблок.

Сколько всего фруктов было в корзине?

2. Реши примеры

$70 + 25 =$

$16 - 12 =$

$20 + 32 =$

$36 - 30 =$

$60 + 16 =$

$22 - 11 =$

3. Сравни выражения, поставь знаки <, >, =

$33 + 22 \dots 36 + 30$

$36 : 6 \dots 9 \cdot 9$

$36 : 4 \dots 6 \cdot 6$

$48 : 6 \dots 32 : 8$

II вариант

1. Реши задачу

В детском саду на прогулку вывели 8 мальчиков, а девочек в 2 раза больше.

Сколько всего детей вывели на прогулку?

2. Реши примеры

$23 + 12 =$

$16 - 6 =$

$34 + 45 =$

$36 - 30 =$

$64 + 34 =$

$54 - 43 =$

3. Сравни выражения, поставь знаки <, >, =

$13 + 12 \dots 16 + 4$

$43 + 15 \dots 31 + 26$

$36 - 24 \dots 36 - 12$

$12 - 6 \dots 32 - 2$

III вариант

1. Решить примеры

$3 + 2 =$

$7 - 5 =$

$6 - 3 =$

$4 + 4 =$

2. Сравнить выражения, поставь знаки <, >, =

$3 \dots 6$

$5 \dots 3$

$7 \dots 4$

$2 \dots 6$

Контрольная работа № 7

«Табличные случаи умножения и деления».

І вариант

1. Реши задачу

Почтальон доставил в посёлок 63 газеты, а журналов 7 раз меньше. Сколько всего журналов и газет доставил почтальон?

2. Выполни вычисления

$6 \cdot (9 : 3) =$

$4 \cdot 8 =$

$56 : 7 \cdot 8 =$

$40 : 5 =$

3. Найди значение выражений

$29 - (81 : 9) =$

$(7 \cdot 9) - 60 =$

4. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите его периметр.

ІІ вариант

1. Реши задачу

В огороде мама посадила 5 грядок моркови, а огурцов в 2 раза больше. Сколько всего кустов моркови и огурцов посадила мама?

2. Реши примеры в столбик

$14 + 25 =$

$14 + 23 =$

$42 - 11 =$

$47 - 24 =$

$15 + 13 =$

$13 + 26 =$

3. Начерти два отрезка длиной 3 и 5 см.

ІІІ вариант

1. Реши задачу

Вася купил 5 ручек, а мама купила ему ещё 3 ручки. Сколько всего ручек было у Васи?

2. Реши примеры

$3 + 4 =$

$5 - 2 =$

$4 + 3 =$

$6 - 3 =$

3. Сравни, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$5 \dots 4$

$6 \dots 9$

Контрольная работа № 8
«Деление с остатком».

I вариант

1. Решите задачу

Саша за каникулы прочитал 12 книг, а Таня на 7 книг больше.
Сколько всего книг прочитали ребята?

2. Выполните деление с остатком и проверьте

$$64 : 7 = \qquad 50 : 15 = \qquad 100 : 30 =$$

3. Найдите значение выражений

$$57 : 3 = \qquad 40 : 4 =$$

$$66 : 6 = \qquad 26 \cdot 3 =$$

4. Сравните выражения

$$6 \cdot 3 + 8 \dots (16 : 2) \cdot 3$$

$$5 \cdot 10 - 5 \dots 5 \cdot (10 - 2)$$

5. Начертите квадрат со стороной 5 см.

II вариант

1. Решите задачу

Вася был на море 16 дней, а Катя на 4 дня больше.
Сколько всего дней они провели на море?

2. Выполните деление с остатком и проверьте

$$25 : 4 = \qquad 48 : 5 = \qquad 80 : 40 =$$

3. Найдите значение выражений

$$36 : 3 = \qquad 60 : 6 =$$

$$55 : 5 = \qquad 12 \times 4 =$$

4. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$10 \times 3 - 5 \dots 13 \times 2$$

$$(13 : 5) \times 5 \dots (21 - 1) \times 2$$

III вариант

1. Решите задачу

У Маши 5 конфет в подарок, а у Саши 3 конфеты.
Сколько всего конфет у ребят?

2. Решите примеры

$$7 + 2 = \qquad 4 - 2 =$$

$$6 + 3 = \qquad 5 - 3 =$$

3. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$8..5 \qquad 7...9$$

Контрольная работа №9

I вариант

1. Решите задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок, а мелких в 6 раз меньше. Сколько всего тарелок в столовой?

2. Найдите значение выражений

$$26 + 8 \cdot 4 = \qquad 80 : 8 \cdot 5 =$$

$$21 : 3 + 17 = \qquad 56 : 7 \cdot 4 =$$

3. Решите уравнения

$$72 : x = 4 \qquad 42 : x = 63 : 3$$

4. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$12 : 3 \dots 4 \cdot 9$$

$$12 + 25 \dots 56 : 8$$

$$20 : 2 \dots 10 \cdot 5$$

$$30 : 6 \dots 15 : 3$$

II вариант

1. Решите задачу

У Саши 50, а у Пети 5 рублей. Сколько всего денег у ребят?

2. Выполни умножение

$$6 \cdot 5 = \qquad 7 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 9 = \qquad 9 \cdot 5 =$$

3. Решите примеры в столбик

$$25 - 16 = \qquad 78 - 23 =$$

$$45 - 15 = \qquad 62 + 41 =$$

III вариант

1. Решите задачу

Мама дала Коле 3 яблока, а Тане 2 яблока.

Сколько всего яблок у ребят?

2. Решите примеры

$$7 + 2 = \qquad 4 - 2 =$$

$$6 + 3 = \qquad 5 - 3 =$$

3. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$8..5 \qquad 7...9$$

Контрольная работа № 10
«Нумерация от 1 до 1000».

I вариант

1. Решите задачу

Утром в кассе было 850 рублей. Днем из неё выдали 500 рублей. Сколько денег осталось в кассе?

2. Запишите число, состоящее

- из 6 сот. 2 дес. 4 ед.

- из 8 сот. и 3 дес.

3. Решите примеры, записывая в столбик

$$354 + 212 = \qquad 505 + 337 =$$

$$867 - 343 = \qquad 852 - 341 =$$

4. Начертите 2 отрезка. 1 длиной 8 см, а другой на 3 см короче

II вариант

1. Решите задачу

В двух домах 30 жильцов. В первом доме 10 жильцов. Сколько жильцов во втором доме?

2. Запишите число, состоящее

- из 3 дес. 1 ед.

- из 6 дес. и 2 ед.

3. Решите примеры, записывая в столбик

$$44 + 13 = \qquad 23 + 35 =$$

$$92 - 31 = \qquad 76 - 15 =$$

4. Сравните, поставьте знаки >, <, =

$$36 \dots 63 \qquad 78 \dots 87$$

$$78 \dots 87 \qquad 59 \dots 95$$

III вариант

1. Решите задачу

Мальчик посадил 4 цветка, а девочка 3 цветка. Сколько всего цветов посадили ребята?

2. Решите примеры

$$5 - 4 = \qquad 9 - 2 =$$

$$8 + 1 = \qquad 6 - 0 =$$

3. Сравните, поставьте знаки >, <, =

$$3 \dots 1 \qquad 4 \dots 3$$

Итоговая диагностика за учебный год

I вариант

1. Решите задачу

Папа купил 9 тетрадей в линию, а в клетку в 5 раз больше. Сколько всего тетрадей купил папа?

2. Сравните выражения

$$\begin{array}{ll} 7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9 & 4 \cdot 6 \dots 9 \cdot 3 \\ 36 : 9 \dots 42 : 7 & 27 : 3 \dots 56 : 8 \end{array}$$

3. Выполните вычисления

$$\begin{array}{ll} 70 : 10 \cdot 5 = & 81 : (49 - 40) = \\ 54 + (90 : 9) = & (630 + 20) - 50 = \end{array}$$

4. Запишите числа в порядке возрастания

276, 720, 627, 270, 726

II вариант

1. Решите задачу

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами и 10 красными. Сколько всего мячей было в витрине?

2. Сравните выражения

$$\begin{array}{ll} 6 \cdot 3 \dots 2 \cdot 4 & 3 \cdot 8 \dots 2 \cdot 9 \\ 12 + 6 \dots 22 - 2 & 24 - 4 \dots 36 - 6 \end{array}$$

3. Запишите числа в порядке убывания

13, 31, 15, 30, 53, 50

III вариант

1. Решите задачу

Мальчик посадил в саду 2 цветка, а девочка 5 цветов. Сколько всего цветов посадили ребята?

2. Решите примеры

$$\begin{array}{ll} 1 + 2 = & 8 - 2 = \\ 2 + 5 = & 6 - 1 = \end{array}$$

3. Сравните, поставьте знаки $>$, $<$, $=$

9..1 7...2