

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обеспечении условий доступности здания и предоставляемых услуг для лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов

1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, здания и услуг в рамках уставной деятельности ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ЗПР» (далее – школа-интернат).

2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

3. Определения:

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – лицо с ОВЗ).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение – комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

4. Обеспечение доступности здания школы-интернат и предоставления услуг в рамках уставной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в целях защиты их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

5. Меры по обеспечению условий доступности здания и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ включают:

- определение должностных лиц школы-интернат, ответственных за обеспечение условий доступности здания и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обучение, инструктирование работников школы-интернат по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития указанной категории;

- создание инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий доступности в здание школы-интернат в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

- отражение на сайте школы-интернат информации по обеспечению условий доступности здания и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ с дублированием информации в формате, доступном для слепых и слабовидящих.

6. Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечиваются следующие условия доступности здания в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- организация пространства в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами образовательной деятельности (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.);

- обеспечение санитарно-бытовых (гардероб, санузлы и т.д.) и социально-бытовых условий (оборудованное рабочее место и т.д.);

- обеспечение пожарной и электробезопасности, условий охраны труда;

- возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него;

- содействие при входе в здание и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски и (при необходимости) с помощью работников школы-интернат;

- обеспечение самостоятельного передвижения по зданию, при

необходимости в сопровождении ассистента (помощника) и/или работников школы-интернат;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и к предоставляемым услугам инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- обеспечение допуска в здание ассистента (помощника), родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, собаки-проводника.

7. Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечиваются следующие условия доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- предоставление бесплатно в доступной форме информации о видах услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг действий;

- обучение по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам при наличии согласия родителей (законных представителей) детей инвалидов и детей с ОВЗ, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности квалифицированными специалистами;

- организация оптимального временного режима;

- организация рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;

- возможность сопровождения ассистентом (помощником), родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ при получении услуг;

- оказание работниками школы-интернат иной необходимой инвалидам и лицам с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.